

# 教育新着図書2月号



## 中学・高等学校教育版

岡山県立図書館



第12回「高校生ビジネスプラン・グランプリ」において、おかやま山陽高校、岡山操山高校、笠岡商業高校のチームのプランがベスト100に選ばれました。また、起業家教育の推進に熱心に取り組んでいるとして、岡山東商業高校が学校賞を受賞されました。おめでとうございます！県立図書館では、グランプリを主宰する日本政策金融公庫と共催で、毎年夏に「『高校生ビジネスプラン・グランプリ』ビジネスプラン作成講座」を開催しています。ぜひご参加ください。

### PBLのカリキュラムデザイン

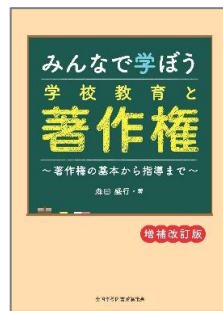
#### 中学生が主体的に創造する探究的な学び



芝浦工業大学附属中学高等学校 / 編著  
明治図書出版 発行年：2024.8  
請求記号：375.1/7/A24/ 資料番号：0016211096

芝浦工業大学附属中学高等学校で「理工系の知識で社会課題を解決する」という目標の下に実践されている「SHIBAURA探究」を紹介した一冊です。カリキュラムデザインが学年毎に解説されており、PBLの充実に役立つ一冊です。

### みんなで学ぼう学校教育と著作権 増補改訂版

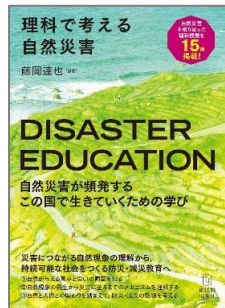


森田盛行 / 著 (公社)全国学校図書館協議会  
発行年：2024.7 請求記号：375.19/7I24/  
資料番号：0016816910

本書では、学校教育において知っておくべき著作権の基本や著作権教育の実践について、具体例やQ&Aを交えて分かりやすく解説しています。社会の変化や生成AIの進化に鑑み、「著作権と生成AI」の項目を新設するなどした増補改訂版です。

### 理科で考える自然災害

#### 自然災害が頻発するこの国で生きていくための学び



藤岡 達也 / 編著 東洋館出版社  
発行年：2024.9 請求記号：375.42/7J24/  
資料番号：0016818155

理科教育で自然災害を取り扱うことの意義、災害につながる自然現象のメカニズムを解説するとともに、自然災害を取り扱った授業展開例を紹介した一冊です。災害につながる自然現象を理解し、防災意識を向上させるためのヒントが見つかります。

### 先生が複業について知りたくなったら読む本



前田 央昭 / 著 学事出版  
発行年：2024.9 請求記号：374.3/7I24/  
資料番号：0016821498

本書では、複業が教員個人・学校組織・学校教育・社会にもたらす影響を紹介し、関連する法律・制度や現状、具体的な複業の始め方などを解説しています。より良い教育活動のために、学校外の知見を取り入れたいという思いに応える一冊です。

### 知的障害のある子供の「自己決定力」が身に付く授業



三浦 光哉 / 監修 編著 ジアース教育新社  
発行年：2024.12 請求記号：378.6/5J24/  
資料番号：0016854226

知的障害のある児童生徒の「自己決定力」を高める授業について、アメリカの「エイジェンシー起点理論」をふまえ、指導のポイントなどを解説したものです。また、実践事例を紹介しているため、理論と実践どちらも学べます。

### 特別支援学校の音楽づくり

#### 子どもが見つけた音でつくる楽しい授業



岡 ひろみ / 著 クリエイツかもがわ  
発行年：2024.9 請求記号：378/7J24/  
資料番号：0016788465

「音楽づくり」とは「好きな音を見つける」「見つけた音をつなげる」「音を重ねる」の3つを基本要素とした活動です。本書では、授業の流れや子どもたちの様子とともに実践例を紹介しており、音楽の楽しさを知るきっかけづくりに役立ちます。

### 県立図書館のHPをチェック!!!!

- ☆ 教育活動支援サービスの詳しい内容や教育新着バックナンバー【サービス案内】→【資料の収集・提供・相談サービス】→【教育活動支援サービス】
- ☆ ご相談は、社会科学カウンター（社会科学班）までお気軽にどうぞ。  
E-mail : syakai@libnet.pref.okayama.jp TEL : 086-224-1317



書名

著者名

出版社

出版年

請求記号

資料番号

教育全般					
<a href="#">「だれにも言っちゃだめだよ」に従ってしまう子どもたち たくみに手なずける「ずるい言葉」</a>	櫻井 鼓／著	WAVE出版	2024.11	368.64/サク24/	0016849358
<a href="#">「未来の学び」をデザインする 空間・活動・共同体</a>	美馬 のゆり／著	東京大学出版会	2024.9	370.4/ミマ24/	0016738379
<a href="#">学校総論 改めて学校とは何か</a>	市川 昭午／著	教育開発研究所	2024.8	370/イチ24/	0016818114
<a href="#">Excelで学ぶ教員のための教育データ分析 大阪教育大学×日本数学検定協会共同研究</a>	若杉 祥太／編著	日経BP	2024.11	371.8/ワカ24/	0016851339
<a href="#">新時代の中等教育実習事前・事後指導 教育実習の成果をより実り豊かに</a>	土井 進／著	ジダイ社	2024.7	373.7/トイ24/	0016217754
<a href="#">学校の未来をつくる「働き方改革」 制度改正、メンタルヘルス対策、そして学校管理職の役割</a>	小川 正人／編著	教育開発研究所	2024.10	374.37/オカ24/	0016842916
<a href="#">学習指導案の理論と方法</a>	米田 豊／著	明治図書出版	2024.9	375.1/コメ24/	0016217762
<a href="#">みんなで考えよう!体罰のこと</a>	神原 文子／編著	解放出版社	2024.9	375.2/タム24/	0016787269

教科・専門					
<a href="#">スクールカウンセラーのための主張と交渉のスキル 多職種連携の壁を乗り越える</a>	諸富 祥彦／監修	金子書房	2024.9	371.43/モロ24/	0016790255
<a href="#">OPPAでつくる授業 中学校理科編 一枚ポートフォリオ評価論</a>	中島 雅子／編著	東洋館出版社	2024.7	375.1/ナカ23/3	0016814295
<a href="#">探究 理論と実践</a>	田口 哲男／著	一藝社	2024.9	375.189/タク24/	0016842932
<a href="#">ICT支援員という仕事 デジタル化時代の学校教育を支える</a>	五十嵐 晶子／著	小学館	2024.12	375.199/イカ24/	0016850992
<a href="#">中学生の声を聴いて主権者を育てる</a>	佐々木 孝夫／著	高文研	2024.11	375.313/ササ24/	0016849366
<a href="#">「ゲームデザイナーとしての教師」によるゲーム・ボール運動・球技の指導</a>	鈴木 直樹／編	創文企画	2024.6	375.49/スス24/	0016206823
<a href="#">国語教育における「主体」と「ことばにならない何か」</a>	佐藤 宗大／著	ひつじ書房	2024.11	375.8/サト24/	0016849556
<a href="#">小学校と中学校の英語教育接続に関する実践的研究</a>	渡慶次 正則／著	ひつじ書房	2024.11	375.893/トケ24/	0016853095

特別支援教育					
<a href="#">インクルージョンを進めるために障害児の放課後活動を豊かにしよう</a>	渡邊 健治／監修	ジアース教育新社	2024.7	369.49/ワタ24/	0016782443
<a href="#">障害が重い子どものわかる力を育てる初期学習 すべての学びのはじめのはじめ</a>	宮城 武久／著	Gakken	2024.12	378/ミヤ24/	0016851362
<a href="#">非認知能力を育てる発達支援の進め方「きんぎょモデル」を用いた実践の組み立て</a>	関西発達臨床研究所／編	学苑社	2024.7	378.8/カン24/	0016730863
<a href="#">はじめての運動療育よくわかるガイド&amp;おすすめプログラム100</a>	畠河 慎介／著	明治図書出版	2024.8	378.8/タニ24/	0016209637

☆お探しの資料が見つからない時は、カウンターでおたずねください。 社会科学班