

# 教育新着図書12月



## 中学・高等学校教育版

岡山県立図書館



今年もあと12月を残すのみとなりました。

県立図書館は12月29日(日)～1月3日(金)まで、年末年始のお休みをいただきます。年始は1月4日(土)12時から開館します。

来年も引き続き教育活動をサポートするための色々な取組を行ってまいりますので、どうぞよろしくお願いたします！

### 探究の学びを拓くNIE

#### 多様性の中の確かな指針として



日本NIE学会／編 京都新聞出版センター  
発行年：2024.8 請求記号：375.1/2024/  
資料番号：0016210353

教員や研究者が各校でのNIEの実践を紹介するとともに、それを別の研究者や新聞関係者が論評した一冊です。岡山南高校でのNIEと生徒会活動を結びつけた実践と、山陽新聞社論説委員による論評も掲載されています。

### 学校事務職員の仕事大全



川崎 雅和／編著 学事出版  
発行年：2024.8 請求記号：374.5/724/  
資料番号：0016814394

2020年、文部科学省より事務職員の「標準職務例」が通知されました。本書ではその別表第一・二に示された職務の概要と、実務を円滑に進めるためのポイントを、現役の学校事務職員等が具体的かつ簡潔に解説しています。

### 高等学校調査書・推薦書記入文例&指導例

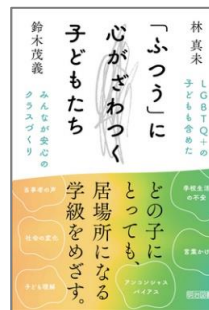


担任学研究会／編 学事出版  
発行年：2024.8 請求記号：375.25/724/  
資料番号：0016812836

進学・就職に必要な提出書類について、教員向け・生徒指導向けそれぞれの記入や指導のポイントを、具体例を交えて解説しています。ネガ・ポジの言い換え例や、場面に応じた参考文例も豊富に収録されており、実務にすぐ役立つ内容です。

### 「ふつう」に心がざわつく子どもたち

#### LGBTQ+の子どもも含めたみんなが安心のクラスづくり



林 真未／著 明治図書出版  
発行年：2024.7 請求記号：371.4/1724/  
資料番号：0016208621

多様なLGBTQ+の子どもたちの声を取りあげるとともに、彼らとの向き合い方や、すぐ取り入れられる小さな心がけが紹介されています。学級がどの子にとっても安心できる居場所になるためのヒントが見つかる一冊です。

### 教師、支援者、親のための 境界知能の人の特性と支援がわかる本



梅永 雄二／著 中央法規出版  
発行年：2024.10 請求記号：378.8/724/  
資料番号：0016842973

「知的機能が平均より低いけれど、知的障害には該当しない」境界知能の人は、家庭や学校では気付かれず、就労後に問題が起きて初めて分かることも多いそうです。本書では、学校で必要な支援や、今後必要になるであろう支援が紹介されています。

### LD・学習困難のある子どもへの「学習支援」入門 初めて「学習支援」に取り組む人のための



河村 暁／著 ソシム  
発行年：2024.9 請求記号：378.8/724/  
資料番号：0016788309

本書では、学習困難の原因と支援策を、読み・書き・読解・作文・計算・問題解決それぞれに分かりやすく紹介しています。初めて学習支援に取り組む人でも、学習支援の全体像と最新の情報が分かります。

### 県立図書館のHPをチェック!!!!

- ☆ 教育活動支援サービスの詳しい内容や教育新着バックナンバー【サービス案内】→【資料の収集・提供・相談サービス】→【教育活動支援サービス】
- ☆ ご相談は、社会科学カウンター（社会科学班）までお気軽にどうぞ。  
E-mail: syakai@libnet.pref.okayama.jp TEL: 086-224-1317



書名

著者名

出版社

出版年

請求記号

資料番号

教育全般					
<a href="#">教育方法学辞典</a>	日本教育方法学会／編	学文社	2024.10	370.36/ニホ24/	0016844649
<a href="#">学びの本質</a>	山田 肖子／著	新潮社	2024.10	370.4/ヤマ24/	0016840407
<a href="#">社会を変える学校、学校を変える社会</a>	工藤 勇一／著	時事通信出版局	2024.3	371.3/外24/	0016691339
<a href="#">国際バカロレア教育研究の最前線 実践・研究から見えてきた現状と展望</a>	川口 純／編著	学文社	2024.10	371.5/コク24/	0016840985
<a href="#">教師の流儀 正解のない問いを考える</a>	川上 康則／著	エンパワメント研究所	2024.6	374.3/カワ24/	0016808115
<a href="#">教師の自腹</a>	福嶋 尚子／著	東洋館出版社	2024.5	374.3/キヨ24/	0016720534
<a href="#">「教育の情報化」政策 ICT教育の整備・普及・活用</a>	開沼 太郎／著	昭和堂	2024.3	375.199/カイ24/	0016695074
<a href="#">校則と主権者教育 校則を考える 続</a>	大津 尚志／著	晃洋書房	2024.9	375.2/オオ24/	0016790248

教科・専門					
<a href="#">スクールカウンセラーのための仕事術 はじめて学校で働くための手引き</a>	青木 真理／著	明治図書出版	2024.2	371.43/アオ24/	0016186223
<a href="#">GeoGebraの教科書 数学を体感できるICTツール</a>	増永 雄大／著	東洋館出版社	2024.8	375.41/シオ24/	0016812893
<a href="#">「ゲームデザイナーとしての教師」によるゲーム・ボール運動・球技の指導</a>	鈴木 直樹／編	創文企画	2024.6	375.49/スス24/	0016206823
<a href="#">認識力を高める授業 読みの解像度を上げるメカニズム</a>	佐藤 佐敏／著	三省堂	2024.10	375.8/サト24/	0016841017
<a href="#">中学生が綴る労働とDV 語る・聴く・交流が生み出すエンパワメント</a>	久木田 絹代／著	労働教育センター	2024.6	375.863/クキ24/	0016201824
<a href="#">中高ギャップを埋める高校の英語授業6つの改善策</a>	金谷 憲／編著	大修館書店	2024.1	375.893/カナ24/	0016652687

特別支援教育					
<a href="#">重症心身障害児者の新たな療育活動を求めて その2 ※その1もあります</a>		ジアース教育新社	2024.7	378/イイ20/2	0016812919
<a href="#">聴覚障害のある教員が導き出した生徒の認知特性を生かした指導</a>	脇中 起余子／著	ジアース教育新社	2024.10	378.2/ワキ24/	0016813891
<a href="#">復学支援どうしていますか? これまでとこれから</a>	大見 サキエ／編著	ふくろう出版	2024.7	378.4/オオ24/	0016812901
<a href="#">教室の中の視覚支援 わかる、できる、伝えられる、ように…</a>	青木 高光／著	明治図書出版	2024.7	378.8/アオ24/	0016808131
<a href="#">教室の中の実行機能「気合」でやる気はでないから…</a>	今井 正司／著	明治図書出版	2024.7	378.8/イマ24/	0016808123
<a href="#">ゾーンを使った情動・行動調節 自分の行動と心をコントロールする力を育むカリキュラム</a>	リア・M.カイパース／著	クリエイツかもがわ	2024.9	378.8/カイ24/	0016792277

☆お探しの資料が見つからない時は、カウンターでおたずねください。 社会科学班