

# 教育新着図書11月号

## 幼児・小学校教育版

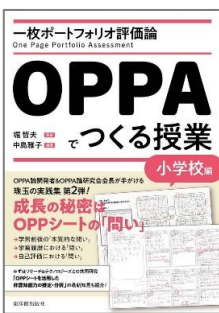
## 岡山県立図書館



現在県立図書館では、特別展示「岡山のプロスポーツチームを応援！選手イチ推し本」を11月17日（日）まで開催しています。県内7つのプロスポーツチームの選手たちのおすすめ本を、コメントとともに紹介しています！

また、笠岡市立・新見市立中央・総社市立図書館でも選手の「イチ推し本」パネルの展示を行います。子どもたちにもぜひご紹介ください。

### OPPAでつくる授業 小学校編 一枚ポートフォリオ評価論



中島 雅子／編著 堀 哲夫／監修 東洋館出版社  
発行年：2024.3 請求記号：375.1/カ23/2  
資料番号：0016716821

OPPA（一枚ポートフォリオ評価）論開発者とOPPA論研究会会長による一冊です。非認知能力やメタ認知能力を可視化するOPPシートの活用について、小学校の様々な教科、学年での実践例が紹介されています。

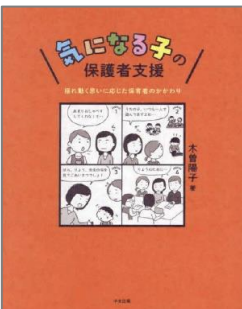
### 複式教育ハンドブック 新訂 今、改めて考える複式教育のよさと課題



広島大学附属東雲小学校／著 東洋館出版社  
発行年：2024.6 請求記号：374.12/ロ24/  
資料番号：0016804494

「令和6年度学校基本統計速報 岡山県分」によると、県内の複式学級数は138となっています。本書では、イェナプラン教育においても取り入れられる、異年齢学級のよさを活かした学級経営や授業づくりについて、具体例を交えて解説しています。

### 気になる子の保護者支援 揺れ動く思いに応じた保育者のかかわり



木曾 陽子／著 中央法規出版  
発行年：2024.9 請求記号：378.8/キ24/  
資料番号：0016786253

「子どもの特性や障害を理解し、受け入れて、子どものために強く生きてほしい」という願いは、時に保護者との間にすれ違いや対立を生むことがあります。本書は保護者の「伴走者」となるための支援のポイントを、4つの段階から解説しています。

### ウェルビーイングな保育・幼児教育のための ポジティブ心理学



高橋 健司／著 アルテ  
発行年：2024.6 請求記号：376.1/カ24/  
資料番号：0016730178

近年、保育や幼児教育の分野でもウェルビーイングが注目される一方、保育者による不適切保育が問題となっています。本書はポジティブ心理学の理論を取り入れた、子どもと保育者双方のウェルビーイングを高めるアプローチを紹介しています。

### 全員参加のゲームでつくる特別支援教育の授業 個別のねらいに合わせて評価ができる



高津 梓／編著 明治図書出版  
発行年：2024.6 請求記号：378/カ24//  
資料番号：0016779183

知的障害教育の各教科で活用できるゲームの活動を、学習のねらい・教材等とともに分かりやすく紹介しています。知的障害のある子どもの集団に「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に行えるゲームの活動のポイントが分かります。

### こころの病気のある子供の教育支援Co-MaMeガイド 適応面や心理面・行動面に困難のある児童生徒への支援



国立特別支援教育総合研究所／編著  
シアース教育新社 発行年：2024.6  
請求記号：378/カ24/ 資料番号：0016730418

反復性腹痛やうつ病等により困難を抱える子供への新たな支援方法を提案した一冊です。アセスメントシートと支援のイメージ図を用いて、教育的ニーズと支援方法を見える化し、教員間で共有しながら取り組みを進める方法が詳しく紹介されています。

### 県立図書館のHPをチェック!!!!

- ☆ 教育活動支援サービスの詳しい内容や教育新着バックナンバー【サービス案内】→【資料の収集・提供・相談サービス】→【教育活動支援サービス】
- ☆ ご相談は、社会科学カウンター（社会科学班）までお気軽にどうぞ。  
E-mail : syakai@libnet.pref.okayama.jp TEL : 086-224-1317



書名	著者名	出版者	出版年	請求記号	資料番号
<b>幼児教育・保育</b>					
<a href="#">まだまだあるぞ!保育現場の「なぞルール」根拠のない習慣やルールを見直せば、保育はもっとよくなる</a>	石井 章仁／著	中央法規出版	2024.9	376.1/イシ23/2	0016786147
<a href="#">外国につながる子どもの保育とクラスづくり 心と言葉を育む多文化保育</a>	内田 千春／著	中央法規出版	2024.8	376.1/ウチ24/	0016786279
<a href="#">10のスキルで防ぐ「不適切保育」脱却ハンドブック 園で役立つ知識とあの手・この手</a>	菊地 奈津美／著	中央法規出版	2024.9	376.1/キク24/	0016786246
<a href="#">保育の「ヘンな文化」そのままでもいいんですか!? ここまでしゃべっていいのかしら?</a>	柴田 愛子／著	小学館	2024.9	376.1/シハ24/	0016790222
<a href="#">遊び・学びを深める日本のプロジェクト保育 協働探究への誘い</a>	秋田 喜代美／監著	中央法規出版	2024.9	376.15/アキ24/	0016786295
<a href="#">どうする?どう書く?保育計画</a>	九州保育団体合同研究集会常任委員会／編	かもがわ出版	2024.9	376.15/キユ24/	0016790206
<a href="#">0～3歳児子どもが喜ぶ!手作り布おもちゃ58 成長に合わせて楽しめる</a>	阿部 直美／著	Gakken	2024.8	376.156/アハ24/	0016782336

<b>小学校教育</b>					
<a href="#">教室ギア56 GIGAスクールにも対応!</a>	鈴木 優太／著	東洋館出版社	2024.2	374.1/スズ24/	0016716664
<a href="#">学級経営の心理学 子どもと教師がともに成長するために</a>	弓削 洋子／編著	ナカニシヤ出版	2024.9	374.1/ユケ24/	0016787392
<a href="#">学年主任365日の仕事大全 きちんとわかる・しっかりできる</a>	丸岡 慎弥／著	明治図書出版	2024.3	374.3/マル24/	0016683369
<a href="#">先生のためのAI&amp;ICT働き方革命術 ゼロからでもすぐ取り組める</a>	高森 崇史／著	明治図書出版	2024.6	374.35/タカ24/	0016804502
<a href="#">燃え尽きそうな先生のためのリフレクションガイド</a>	メレディス・マツトソン／著	東洋館出版社	2024.7	374.37/マツ24/	0016784399
<a href="#">運動会・体育祭の団体競技種目 テッパン&amp;アレンジ百科</a>	森田 哲史／編著	明治図書出版	2024.7	374.48/モリ24/	0016804130
<a href="#">食育実践集 ICT活用編 ICTの活用アイデア&amp;授業実践例</a>	藤本 勇二／編著	全国学校給食協会	2024.7	375/フシ24/	0016806317
<a href="#">主体的な子ども、自治的なクラスを育む!学級会</a>	須永 吉信／著	明治図書出版	2024.6	375.182/スナ24/	0016204125
<a href="#">感じてひらく子どもの「かがく」</a>	溝邊 和成／編著	ミネルヴァ書房	2024.6	375.42/ミソ24/	0016779191

<b>特別支援教育</b>					
<a href="#">特別支援学校の音楽づくり 子どもが見つけた音でつくる楽しい授業</a>	岡 ひろみ／著	クリエイツかもがわ	2024.9	378/オカ24/	0016788465
<a href="#">すべての小中学校に「学校作業療法室」 飛騨市の挑戦が未来を照らす</a>	塩津 裕康／監修	クリエイツかもがわ	2024.10	378/シオ24/	0016792095
<a href="#">苦手さのある子ども夢中になる国語遊び&amp;教材アイデア 特別支援教育</a>	中道 貴洋／著	明治図書出版	2024.6	378/ナカ24/	0016204133
<a href="#">発達障害の子のアマトレのススメ 甘えを育てながら自己肯定感を高める発達支援</a>	細井 晴代／著	ぶどう社	2024.9	378.8/ホリ24/	0016788317

☆お探しの資料が見つからない時は、カウンターでおたずねください。 社会科学班