

# 教育新着図書10月



## 中学・高等学校教育版

岡山県立図書館



県立図書館では、読書に親しむきっかけ作りとして、令和6年10月26日(土)から11月4日(振・月)まで、「開館20周年記念 県立図書館フェスタ」を開催します。絵本作家、谷口智則さんのライブペインティングや、「岡山のプロスポーツチームを応援！選手イチ推し本」の特別展示など、様々なイベントや展示が楽しめます！生徒のみみなさんにもぜひご紹介ください。

### ウェルビーイングをデザインする

#### 小中学生の非認知能力



櫻井 茂男/著 図書文化社  
発行年：2024.7 請求記号：371.45/7424/  
資料番号：0016804221

動機づけ心理学を専門とする著者が、非認知能力の捉え方や、認知能力・学力・ウェルビーイングとの関係などについてまとめた一冊です。非認知能力の育成のために、学校や大人ができることが理論的に学べます。

### 教室の荒れ・問題行動対応ガイド



古田 直之/著 明治図書出版  
発行年：2024.6 請求記号：375.2/7424/  
資料番号：0016779118

本書では、教室がどれだけ荒れているかを4つのレベルで見極め、それぞれの段階で行うべき対応を具体的に紹介しています。クールダウンルームの活用とその手順についても詳しく解説されています。

### 教科を越えた「書くこと」の指導

#### 事実を伝え、意見を述べる力を育む



島田 康行、渡辺 哲司/編 ひつじ書房  
発行年：2024.8 請求記号：375.86/7424/  
資料番号：0016784522

様々な教科や学級経営で「書くこと」の指導を行った実践例やアイデアを紹介した一冊です。時系列順に記述する、事象と事象の関係を説明するといった、各教科で使われる言葉の技を用いて、理解を深め、知識を確かにするプロセスが分かります。

### 生徒とはじめる高校探究

#### 3STEPでわかる先生のための入門書！



浅見 和寿/著 学事出版  
発行年：2024.7 請求記号：375.189/7424/  
資料番号：0016201816

探究学習の疑問に分かりやすく答えたい一冊で、教員向けのワークや探究学習のテーマ例なども紹介されています。著者は学校司書をキーパーソンと位置付け、活動をできるだけ図書館で行っているようです。みなさんの学校でも図書館を探究学習にご活用ください。

### 肢体不自由のある子のウェルビーイング教育・支援実践 新時代を生きる力を育む



西村 健一、水内 豊和/編著 シアース教育新社  
発行年：2024.8 請求記号：378.3/7424/  
資料番号：0016786261

ウェルビーイングを、これからの肢体不自由教育を動かすキーワードと位置付け、ウェルビーイングを育むための教育や自立活動、ICT・支援機器の活用を、多数の事例とともに紹介しています。地域との連携事例や支援グッズも紹介されています。

### ラーニングダイバーシティの夜明け 多様な学びを選択できる教育のために



村中 直人/著 日本評論社  
発行年：2024.8 請求記号：370.4/4524/  
資料番号：0016781957

「ラーニングダイバーシティ」とは著者の造語で、「一人ひとり異なっている学びのあり方を尊重できる社会への、期待を込めた言葉」とされています。これからの「一生涯学び続ける」ことが必要な時代に重要となる概念について論じた一冊です。

### 県立図書館のHPをチェック!!!!

- ☆ 教育活動支援サービスの詳しい内容や教育新着バックナンバー【サービス案内】→【資料の収集・提供・相談サービス】→【教育活動支援サービス】
- ☆ ご相談は、社会科学カウンター（社会科学班）までお気軽にどうぞ。  
E-mail：syakai@libnet.pref.okayama.jp TEL：086-224-1317



書名	著者名	出版者	出版年	請求記号	資料番号
<b>教育全般</b>					
<a href="#">リテラシー教育はどうあるべきか 現代アメリカにおける概念の相克から読み解く</a>	樋口 とみ子／著	ミネルヴァ書房	2024.8	371.253/ヒク24/	0016734238
<a href="#">令和型不登校をあきらめない</a>	神村 栄一／編	日本評論社	2024.8	371.42/カミ24/	0016786915
<a href="#">Society 5.0と揺らぐ公教育 現代日本の教育政策/統治</a>	日本教育政策学会／企画	晃洋書房	2024.8	372.107/ニホ24/	0016786113
<a href="#">教師のExcel 校務(個人業務+チーム業務)カイゼンのためのデジタルリテラシー</a>	久保 栄／著	技術評論社	2024.2	374.5/クホ24/	0016630345
<a href="#">教育ICTがよくわかる本 総務・財務をつかさどり、教育支援を進めるためのICT活用</a>	柳澤 靖明／編著	学事出版	2024.6	374.5/ヤナ24/	0016198491
<a href="#">中学校の学習評価ハンドブック 用語の基礎理解からルーブリック評価まで</a>	田中 博之／編著	学事出版	2024.5	375.17/タナ24/	0016765422
<a href="#">学び3.0 地域で未来共創人材を育てる「さとのば大学」の挑戦</a>	信岡 良亮／著	リテル	2024.4	379.4/ノジ24/	0016752529

<b>教科・専門</b>					
<a href="#">共に生きられるひとをめざす人権教育 ハンセン病回復者「語り部」のポテンシャルに迫る</a>	神山 直子／著	三省堂書店	2024.4	375/カミ24/	0016193799
<a href="#">スライドで見る全単元の授業のすべて高等学校情報Ⅰ</a>	藤原 進之介／監修	東洋館出版社	2024.4	375.199/フシ24/	0016753048
<a href="#">歴史総合・日本史探究・世界史探究の授業を実践するためのヒント ジグソー法による指導と評価の一体化</a>	武井 寛太／編	山川出版社	2024.7	375.324/タケ24/	0016734121
<a href="#">80テーマで学ぶ世界と日本の近現代史 歴史総合・日本史探究・世界史探究</a>	歴史教育者協議会／編	大月書店	2024.8	375.324/レキ24/	0016786287
<a href="#">EdTechで創る未来の探究学習</a>	山内 祐平／著	明治図書出版	2024.4	375.499/エト24	0016708968
<a href="#">造形実験 新しい美術の授業を始めよう!</a>	三澤 一実／編	武蔵野美術大学出版局	2024.7	375.72/ミサ24/	0016736878
<a href="#">現場から考える国語教育が危ない! 「実用重視」と「読解力」</a>	村上 慎一／著	岩波書店	2024.5	375.8/ムラ24/	0016197360
<a href="#">英語教師のためのICT&amp;1人1台端末「超」活用法 応用編 50の活用法と活動アイデアを収録!</a>	岩瀬 俊介／著	明治図書出版	2024.6	375.893/イワ23/2	0016725228
<a href="#">これから研究を始める高校生と指導教員のために 探究活動と課題研究の進め方・論文の書き方・口頭とポスター発表の仕方</a>	酒井 聡樹／著	共立出版	2024.2	407/サカ24/	0016715609

<b>特別支援教育</b>					
<a href="#">感覚と運動の高次化理論に基づく教材の活用とかかわりの視点 発達支援スタートブック</a>	富澤 佳代子／編著	学苑社	2024.8	378/トミ24/	0016780900
<a href="#">近代日本盲教育史 当事者主体の教育とは何か</a>	足立 洋一郎／著	不二出版	2024.7	378.1/アタ24/	0016736894
<a href="#">泳ぎを楽しめるようになったよ! 私たち「知的障がい・発達障がい児者への水泳指導実践40年」の記録</a>	原 通範／著	清風堂書店	2024.7	378.6/ハラ24/	0016803918
<a href="#">「家族の流儀」を大切にする支援 自閉スペクトラム症のある子どもの家族支援・再考</a>	勝浦 眞仁／編著	金子書房	2024.2	378.8/カノ24/	0016687311

☆お探しの資料が見つからない時は、カウンターでおたずねください。 社会科学班