

教育新着図書8月号



中学・高等学校教育版

岡山県立図書館



毎日厳しい暑さが続いています。体調を崩されてはいませんか？
県立図書館では8/17～9/12まで、1階ティーンズコーナーで探究学習やPBLに関する展示を「図書館で探究&PBL！」と題して行います。県立図書館や学校図書館を使った活動の様子や、活動に役立つ資料などもご紹介していますので、ぜひご覧ください！

内申書を問う

教育評価研究からみた内申書問題



田中 耕治、西岡 加名恵／編 有斐閣
発行年：2024.6 請求記号：376.84/724/
資料番号：0016730186

内申書に関する保護者・子ども・教師の不安や疑念を解消するため、現状と問題について解説し、今後期待される内申書の在り方について検討した一冊です。イギリス、フランス、国際バカロレアでの教育評価の事例も紹介されています。

学び方を学ぶ授業



難波 駿／著 東洋館出版社
発行年：2024.2 請求記号：375.1/724/
資料番号：0016715724

本書では、学校の教室という場所を「学び方を学ぶ体験施設」と捉え、その実現のために必要な9のアクションを紹介しています。「学習者の考え方・マインド」から学び始める新時代の普通の授業の在り方を提案した一冊です。

生徒の心に寄り添う進路指導の言葉かけ

キャリア・カウンセリングの視点を生かして



三村 隆男／編著 東洋館出版社
発行年：2024.5 請求記号：375.25/224/
資料番号：0016722670

教師としての強みを生かしつつ、キャリア・カウンセリングの視点を取り入れた進路相談を提案した一冊です。「やりたいことが分からない」「自分をPRできないことがない」などの質問への回答例を、中学・高校とも具体的に紹介しています。

高校教師のための「探究学習」ガイドブック



上山 晋平／著 明治図書出版
発行年：2024.2 請求記号：375.189/24/
資料番号：0016677692

探究学習のそれぞれのプロセスにおける「生徒の悩みごと」と「乗り越え方」、「教師が困ること」と「解決テクニック」を解説しています。ワークシートや事例も多数掲載されており、探究学習の理論から実践まで総合的に理解することができます。

特別支援教育情報活用能力を育む授業づくり

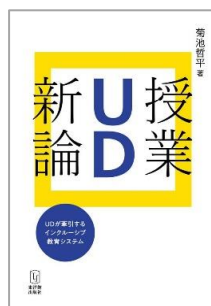


菊池 哲平、小林 祐紀／監修 明治図書出版
発行年：2024.3 請求記号：378/724/
資料番号：0016188567

知的障害のある子どもにとっても、情報活用能力はVUCA時代を生きる上で非常に重要です。本書では、「基本的操作を丁寧に学ぶ機会」「『自分のこと』としての課題設定」など、授業づくりの12のポイントとその実践例を紹介しています。

授業UD新論

UDが牽引するインクルーシブ教育システム



菊池 哲平／著 東洋館出版社
発行年：2024.3 請求記号：378/724/
資料番号：0016709040

現在の特別支援教育の現状と課題を整理し、インクルーシブ教育の基本的な理念を解説した上で、どのように通常学級をインクルーシブにしていけば授業UDを中心に論じています。インクルーシブ教育実現に向けた考え方の整理に役立つ一冊です。

県立図書館のHPをチェック!!!

☆ 教育活動支援サービスの詳しい内容や教育新着バックナンバー
【サービス案内】→【資料の収集・提供・相談サービス】→【教育活動支援サービス】
☆ ご相談は、社会科学カウンター（社会科学班）までお気軽にどうぞ。
E-mail : syakai@libnet.pref.okayama.jp TEL : 086-224-1317



書名	著者名	出版者	出版年	請求記号	資料番号
教育全般					
枠を超えよ 自己肯定感なくして主体性は生まれない	辻本 昭彦／著	東洋館出版社	2024.5	370.4/ツシ24/	0016702110
いじめ対応の限界	内田 良／編著	東洋館出版社	2024.4	371.42/ウチ24/	0016192767
ゲームと不登校 学校復帰へのサインを見逃さないために	守矢 俊一／著	ブックマン社	2023.10	371.42/モリ24/	0016172272
教育DXと変わり始めた学校 激動する公教育の現在地	佐藤 明彦／著	岩波書店	2024.4	372.107/サト24/	0016193013
知って安心!中学・高校部活顧問のハラスメント対策	田澤 良行／著	産業能率大学出版部	2024.3	375.18/タサ24/	0016691487
男子校の性教育2.0	おおた としまさ／著	中央公論新社	2024.6	375.49/オオ24/	0016723686
2025年大学入試大改革 求められる「学力」をどう身につけるか	清水 克彦／著	平凡社	2024.3	376.87/シミ24/	0016691255

教科・専門					
実務が必ずうまくいく指導主事の仕事術55の心得	竹内 弘明／著	明治図書出版	2024.3	373.2/タケ24/	0016185183
教師の先輩力10の原理・100の原則 ミドルリーダーが身につけたい	堀 裕嗣／著	明治図書出版	2023.2	374.3/ホリ24/	0016656712
1冊ですべてがわかる高校教師のための仕事術大全 ※同シリーズ「学級経営大全」もあります	渡辺 弥生／監修	明治図書出版	2024.3	374.3/ワタ24/	0016715765
対話と協力を生み出す協同学習 一人ひとりをケアする授業づくり	佐藤 暁／著	創元社	2024.1	375.13/サト24/	0016632010
社会科の「問題解決的な学習」とは何か	唐木 清志／編著	東洋館出版社	2023.7	375.3/カラ24/	0016656811
探究型高校理科365日 生物基礎編 資質・能力を育てる高等学校の全授業	藤枝 秀樹／編	化学同人	2024.7	375.424/フジ24/	0016730400
国語科授業で実現する「探究」 深い問い・対話・批判的思考・創造的思考	酒井 雅子／著	明治図書出版	2023.11	375.8/サカ24/	0016656977
大村はま国語教室の単元学習 学習経験の蓄積と構造	甲斐 伊織／著	早稲田大学出版部	2024.3	375.83/カイ24/	0016695066
英語授業の「個別最適な学び」と「協働的な学び」小・中学校の授業アイデア36	菅 正隆／編著	明治図書出版	2023.10	375.893/カン24/	0016656803

特別支援教育					
あの子はなぜ荒れるのか 発達障害・アタッチメントとトラウマインフォームドケア	楠 凡之／共著	高文研	2024.7	371.42/クス24/	0016726564
〈中学校〉通級指導教室担当の仕事スキル 「学びの保健室」となり生徒に自信を育むコツ	三富 貴子／著	明治図書出版	2024.4	378.8/ミト24/	0016191892
通級指導教室の実践アセスメントから指導まで 子どものやる気を引き出す堺市の事例27!	山田 充／編著	かもがわ出版	2024.6	378.8/ヤマ24/	0016726622
特別支援教育における「チームで育つ教師」 教室学校地域に着目したチーム・アプローチの理論と実践	安藤 隆男／編著	ジアース教育新社	2024.6	L378/アン24/	0016730442

☆お探しの資料が見つからない時は、カウンターでおたずねください。 社会科学班