

# 教育新着図書7月号



幼児・小学校教育版 岡山県立図書館



暑さも本番、もうすぐ夏休みですね。図書館では、7月12日から「10代の君にオススメの一冊」、13日から「自由研究大作戦!」「読書感想文を書こう」など、夏休み中の子どもたちに役立つ展示を多数行います。また、「夏休み小学生のためのストーリーテリングおはなし会」など、小学生を対象にしたイベントも多数行っています。子どもたちにもぜひご紹介ください。

## 学校から保護者へ伝える

スマホ・タブレットと健康的につき合える子どもの育て方



松島 恒志 / 著 日本標準  
発行年：2024.3 請求記号：371.42/マ724/  
資料番号：0016708976

現在、小学校高学年のスマホ所持率は約4割となっており、情報活用能力の重要性が増す一方、生活リズムの乱れやSNSトラブルも問題視されています。本書では長野県教育委員会によるアンケートを元に、学校ができる指導の具体例を紹介しています

## 続ければ本物になる帯指導の教科書



山崎 克洋 / 著 東洋館出版社  
発行年：2024.3 請求記号：375.1/マ724/  
資料番号：0016735227

授業の中で短時間、継続的に行う帯指導について、教科や学級経営でのアイデアを多数紹介しています。実施するのにおすすめの時間や単元、年間指導のイメージなども掲載されており、帯指導の可能性が広がる一冊です。

## 学校は誰のもの？

子ども主役の学校へ、いま名古屋から



名古屋市教育委員会 / 著 東洋館出版社  
発行年：2024.4 請求記号：372.155/ナ24/  
資料番号：0016702060

名古屋市教育委員会が、教育改革を市全体で推進するために策定したNAGOYA School Innovationの取組をまとめた一冊です。PBLやイェナプラン、自由進度学習、チーム学校としての取組などの先進的な事例が紹介されています。

## 小学校にうまくつなげる

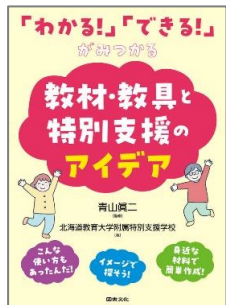
「架け橋期」の保育実践アイデア集



増田 修治 / 著 黎明書房  
発行年：2024.2 請求記号：376.1/マ724/  
資料番号：0016188559

5歳児から小学校1年生までの「架け橋期」に関わる大人が立場を越えて連携し、幼児教育から小学校教育への学びの連続性を作る取組をまとめた一冊です。5歳児はもちろん、「架け橋期」に向けた0~4歳児への実践アイデアも紹介されています。

## 「わかる!」「できる!」が見つかる 教材・教具と特別支援のアイデア



青山 真二 / 監修 北海道教育大学附属特別支援学校 / 著 図書文化社 発行年：2024.6  
請求記号：378/マ724/ 資料番号：0016704405

北海道教育大学附属特別支援学校で使われている個別のニーズに応じた教材・教具を、「ことば・かず」「せいかつ」など6つのジャンルで紹介しています。教材・教具のサンプルとしても、また個別支援の考え方を学ぶ資料としても役立ちます。

## 気になる子が過ごしやすい保育の環境構成 少しの工夫で変わる!



守 巧 / 編著 中央法規出版  
発行年：2024.6 請求記号：378.8/マ724/  
資料番号：0016720435

配慮や支援が必要と感じる子どもの背景には、本人の特性や養育環境だけでなく、園環境とのミスマッチがあるかもしれません。本書では「支度」「食事」「室内遊び」などの場面に応じた園環境の工夫が、写真で分かりやすく掲載されています。

県立図書館のHPをチェック!!!!

- ☆ 教育活動支援サービスの詳しい内容や教育新着バックナンバー【サービス案内】→【資料の収集・提供・相談サービス】→【教育活動支援サービス】
- ☆ ご相談は、社会科学カウンター（社会科学班）までお気軽にどうぞ。  
E-mail : syakai@libnet.pref.okayama.jp TEL : 086-224-1317



書名	著者名	出版者	出版年	請求記号	資料番号
<b>幼児教育・保育</b>					
<a href="#">新時代の保育のキーワード 乳幼児の学びを未来につなぐ12講</a>	汐見 稔幸／著	小学館	2024.3	376.1/シオ24/	0016691503
<a href="#">みんなで保育実践を科学する 大切なことを自分たちの言葉にする</a>	保育実践研究会／編著	ひとなる書房	2024.5	376.1/ホイ24/	0016704397
<a href="#">子どもとめぐることばの世界</a>	萩原 広道／著	ミネルヴァ書房	2024.3	376.11/ハキ24/	0016697252
<a href="#">食育実践事例BOOK マネしたい!やってみて!すぐできる!</a>	「いただきますごちそうさま」編集部／編	メイト	2024.2	376.14/イタ24/	0016707630
<a href="#">園と保育者の防災防犯大全 子どもと保育を守る!</a>	国崎 信江／著	Gakken	2024.3	376.14/クニ24/	0016638017
<a href="#">ドキュメンテーション・ポートフォリオ・保育ウェブ・対話 保育の質を支える仁慈保幼園のツールたち</a>	妹尾 正教／著	Gakken	2024.4	376.14/セ/24/	0016698649
<a href="#">人を育む幼児体育の魅力と役割</a>	前橋 明／編著	大学教育出版	2024.4	376.157/マエ24/	0016699043

<b>小学校教育</b>					
<a href="#">教育実習の指導教員になったら読む本 教員も学生も悔いのない実習期間をつくる!</a>	橋本 慎也／著	明治図書出版	2024.5	373.7/ハン24/	0016702516
<a href="#">「対話」で教職員の心理的安全性を高める! みんなが安心・成長できる学校のつくり方</a>	加藤 敏行／著	教育開発研究所	2024.2	374/か24/	0016677577
<a href="#">新任3年目から「引き出し」を増やす困った場面をズバリ解決!指導術 授業づくり編</a>	土居 正博／編著	明治図書出版	2024.2	374.3/トイ24/	0016677668
<a href="#">あなたのiPadを200%活用する教師の授業術!</a>	こう／著	東洋館出版社	2024.5	374.35/コウ24/	0016702326
<a href="#">教師の仕事がAIで変わる!さる先生のChatGPTの教科書</a>	坂本 良晶／著	学陽書房	2024.2	374.35/サカ24/	0016182503
<a href="#">小学校教員のための安全管理 自然災害編</a>	濱名 陽子／編著	昭和堂	2024.3	374.92/ハマ24/	0016694887
<a href="#">イラスト図解でわかる教科書活用</a>	丸岡 慎弥／著	東洋館出版社	2024.2	375.1/マル24/	0016716755
<a href="#">「魅力ある算数・数学」と「いじめ・不登校等を防ぐやすらぎの環境」</a>	平岡 弘正／著	ふくろう出版	2023.12	375.41/ヒラ24/	0016651705
<a href="#">国語授業の「個別最適な学び」と「協働的な学び」 主体的な学びを支える「ロングレンジ」の学習活動</a>	水戸部 修治／著	明治図書出版	2023.4	375.82/ミト24/	0016656969

<b>特別支援教育</b>					
<a href="#">子どもを応援するための特別支援教育</a>	曾山 和彦／編著	北樹出版	2024.3	378/ソヤ24/	0016643736
<a href="#">知的障害を抱えた子どもたち 理解・支援・将来</a>	平岩 幹男／著	図書文化社	2024.3	378.6/ヒラ24/	0016694432
<a href="#">不器用・運動が苦手な子の理解と支援のガイドブック DCD(発達性協調運動症)入門</a>	岩永 竜一郎／編著	金子書房	2024.4	378.8/イワ24/	0016700155
<a href="#">みんなを幸せにするインクルーシブ教育 自閉症児と定型発達児が共に学ぶ武蔵野東幼稚園の挑戦</a>	加藤 篤彦／著	時事通信出版局	2024.4	378.8/か24/	0016709032

☆お探しの資料が見つからない時は、カウンターでおたずねください。 社会科学班