

教育新着図書 6月号

中学校・高校教育版

岡山県立図書館



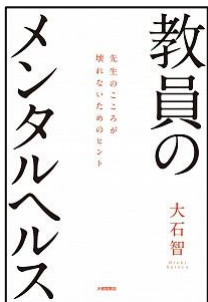
たにえもん



紫陽花の季節です。雨に濡れて鮮やかな紫陽花を見ると、雨の日も悪くないなという気持ちになります。さて、新学期から早2か月。突然ですが、たにえもんより「おつかれ注意報！！」を発令いたします。体、心の状態はいかがですか？お疲れの時にすすめる本を裏面にリストアップしています。一息しましょう。

教員のメンタルヘルス

先生の心が壊れないためのヒント



大石 智／編著 大修館書店
発行年：2021.5
資料番号：0015804107

筆者は、精神科医として、教師のメンタルヘルス支援に長年携わってきました。国内と世界のデータから現状を把握し、支援経験を基にしてメンタルを守るために本人、周りが実践できることを提案しています。

教師が悩んだときに読む本



諸富 祥彦／編著 図書文化社
発行年：2021.3
資料番号：0015785603

悩みを抱えた先生方の手記からは、きっと共感できることが多いはず。メンタルヘルスを守るために自分でできるヘルプ法も紹介されています。今、悩みを抱えている先生の助けとなる一冊です。

学校の未来はここから始まる

学校を変える、本気の教育論議



木村 泰子／著 教育開発研究所
発行年：2021.3
資料番号：0015785702

現場で様々な学校の「当たり前」を変えてきた2人と学習指導要領の改訂に関わってきた文科官僚による教育座談会を収録したものです。学校教育が変わるために一体何が必要かを本気で話し合っています。

明日へつなく

キャリア教育ベーシックプラン



埼玉県進路指導・キャリア教育研究会／編
実業之日本社 発行年：2021.3
資料番号：0015762669

埼玉県での実践を基に小学校と中学校を連携させたキャリア教育の進め方を解説しています。各学年ですぐに使える活動例やワークシート、キャリア・パスポートなど豊富な資料が掲載されています。

教師が知らない「子どものスマホ・SNS」新常識

学校を変える可能性と危険性



藤川 大祐／著 教育開発研究所
発行年：2021.4
資料番号：0015763196

コロナ禍において、情報化がいきに進みました。ネット世界の常識も変化していきます。本書は、子どもたちを犯罪やいじめから守るために必要となるネット知識をアップデートできる一冊です。

障がい青年の学校から社会への移行期の学び

学校・福祉事業型専攻科ガイドブック



田中 良三／編著 クリエイツがもがわ
発行年：2021.3
資料番号：0015791320

全国の特例なニース教育を必要とする青年達への学び支援の実践記録です。仲間とのつながりや自立のためのスキルなど、高等部・高校卒業後、学校から社会へつなくさまざまな学びの場が紹介されています。

ブックリスト 4・5月分新着図書の一部などを紹介します。 2021.6

| | 書名 | 著者 | 出版者 | 請求記号 | 資料番号 |
|-----------|---|-----------------------|-----------|----------------|------------|
| 教育全般 | 最新AI・デジタル教育コンテンツ業界大研究 | 千葉 誠一／監修 | 産学社 | 370/㍻21/ | 0015791197 |
| | 地域と協働する学校 <small>中学校の実践から読み解く思春期の子どもと地域の大人のかかわり</small> | 時岡 晴美／編著 | 福村出版 | 371.31/㍻21/ | 0015791304 |
| | 新型コロナウイルスに対する学校の感染対策 | 武藤 義和／著 | 丸善出版 | 374.96/㍻21/ | 0015791296 |
| | チーム学校時代の生徒指導 | 佐古 秀一／編著 | 学事出版 | 375.2/㍻21/ | 0015588981 |
| | ネットの高校、日本一になる。 開校5年で在校生16,000人を突破したN高の秘密 | 崎谷 実穂／著 | KADOKAWA | 376.48/㍻21/ | 0015804271 |
| | やさしくわかる 社会人になるためのキャリア情報リテラシー | 柴岡 信一郎／監著 | 技術評論社 | 377.95/㍻21/ | 0015763121 |
| 授業・教科 | 高等学校教科と探究の新しい学習評価 観点別評価とパフォーマンス評価実践事例集 | 西岡 加名恵／編著 | 学事出版 | 375.1/㍻21/ | 0015550932 |
| | 高校教員のための探究学習入門 問いから始める7つのステップ | 佐藤 浩章／編著 | ナカニシヤ出版 | 375.189/㍻21/ | 0015786924 |
| | 今こそ知りたい!学び続ける先生のための 基礎と実践から学べる小・中学校プログラミング教育 | 鳴門教育大学プログラミング教育研究会／編著 | シアース教育新社 | 375.199/㍻21/ | 0015756976 |
| | 中等社会系教科教育研究 社会科・地理歴史科・公民科 | 中平 一義／編著 | 風間書房 | 375.3/㍻21/ | 0015763683 |
| | システム思考で地理を学ぶ 持続可能な社会づくりのための授業プラン | 地理教育システムアプローチ研究会／編 | 古今書院 | 375.33/㍻21/ | 0015756984 |
| | とっておきの道徳授業 15 中学校編 コロナ禍だからこそ届けたい35授業実践 | | 日本標準 | 375.353/㍻06/15 | 0015785538 |
| | 聞こえの困難への対応 聴覚障害教育領域 | 宇高 二良／編著 | 建帛社 | 378.2/㍻21/ | 0015757040 |
| | 多職種連携を支える「発達障害」理解 ASD・ADHDの今を知る旅 | 土居 裕和／編著 | 北大路書房 | 378.8/㍻21/ | 0015763063 |
| 特別支援 | 授業を豊かにする筑波大附属特別支援学校の教材知恵袋 自立活動編 | 筑波大学特別支援教育連携推進グループ／編著 | シアース教育新社 | 378/㍻20/2 | 0015785512 |
| | 障害の重い子どもの目標設定ガイド 授業における「Sスケール」の活用 | 徳永 豊／編著 | 慶應義塾大学出版会 | 378/㍻21/ | 0015754492 |
| お疲れ注意報!の本 | がまんをやめる勇氣 | 平木 典子／著 | 海竜社 | 361.454/㍻17/ | 0014153746 |
| | 私のまま、素直に生きる 人間関係に効く!暮らしのヒント39 | 森田 汐生／著 | 主婦の友社 | 361.454/㍻21/ | 0015397623 |
| | 職員室がづらくなったら読む本。 | 瀧澤 真／著 | 学陽書房 | 374.3/㍻18/ | 0014261879 |
| | 元MLBアスレティックトレーナーが教える いつでもどこでも不調をリセット! 自律神経が整うゆる筋7秒ストレッチ | 栗田 聡／監修 | 宝島社 | 498.34/㍻21/ | 0015805898 |



先日、先生から「タブレットを活用した「プログラミング授業」や「レポート作成&提出」といった実践例があれば教えてください。」という資料調査を受けたもん。先生からのお問い合わせがきてうれしかったもん。調べ事があつたらどどん依頼してほしもん。待ってるもん。