

# 教育新着図書 12月号



たにえもん

## 中学校・高校教育版

岡山県立図書館

12月になると、たにえもんは、「12月は師走と言って、先生が走り回るほど忙しくなる月なんよ。」と教室で話していました。図書館で『日本語源大辞典』という辞書を見つけ、「師走」を引いてみると、由来が8諸説もありました。びっくり！知っていると思う事でも調べてみると、発見があり、誰かに話したくなっちゃいますね。先生も図書館で調べものをしてみませんか？

### Society5.0 に向けた進路指導 個別最適化時代をどう生きるか



西川 純 / 著 明治図書出版  
発行年：2020.7  
資料番号：0015364599

社会の変化に伴い、学校の進路指導にも変化が求められています。通信制の学校や海外留学など多くの選択肢から生徒が自分に合う学び方、生き方を選択できるような指導が必要とされます。本書は、新しい社会に向けた進路指導の在り方を提案しています。

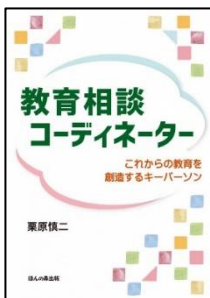
### 校内研究の新しいかたち エビデンスにもとづいた教育課題解決のために



小泉 令三 西山 久子 / 著 北大路書房  
発行年：2020.9  
資料番号：0015607039

本書は、校内研究を進めていくマニュアル本です。主題設定、実践、考察、成果報告といった各段階のポイントを文章の書き方・まとめ方から、現場でも使える統計処理や質的・量的データ分析など発展的なものまで取り上げてあります。

### 教育相談コーディネーター これからの教育を創造するキーパーソン



栗原 慎二 / 著 ほんの森出版  
発行年：2020.7  
資料番号：0015370414

教育相談担当になった時の指南書としておすすめの一冊です。本書では、教育相談コーディネーターの役目を理論と実践に分けて紹介しており、求められる教育相談や校内体制作りなどに具体的に書かれています。

### 今すぐ使える!Google for Education 授業・校務で使える活用のコツと実践ガイド



イーディーエル株式会社 / 著 技術評論社  
発行年：2020.10  
資料番号：0015613722

本書は、教育向けアプリのガイド本です。オンラインで課題を配布したり回収したりする方法や職員同士の情報共有法などの活用ノウハウと実践学校例が紹介されています。「こう使えばよいのか!」と発見できる一冊です。

### その問いは、文学の授業をデザインする 中学校・高等学校国語科



松本 修 / 編著 明治図書出版  
発行年：2020.7  
資料番号：0015352826

本書は、「問い」という視点から文学教材を分析した学習デザインを提案しています。9つの教材を取り上げ、それぞれ作品の特徴をもとに、対話的で深い学びを実現させていく問いづくりの過程が紹介されています。授業作りのヒントとなる一冊です。

### 特別支援教育すきまスキル 高等学校編



青山 新吾 / 編 明治図書出版  
発行年：2020.7  
資料番号：0015370455

本書は、単なる困った場面の対応集ではありません。状況の分析、知っておくべき知識、集団への指導と個別支援の検討といった、教員が1人1人に合わせて思考していく手順を紹介してあります。特別支援教育の基本スキルを学ぶことができる内容です。

# ブックリスト 10・11月分新着図書の一部を紹介します。 2020.12

	書名	著者	出版者	請求記号	資料番号
教育全般	before & afterでわかる! 研究主任の仕事アップデート	庄子 寛之 / 著	明治図書出版	370.7/㉗20/	0015368590
	Withコロナの新しい学校経営様式 ニューノーマルな教育システムの展望	篠原 清昭 / 編著	シダイ社	374/㉗20/	0015526981
	実践的高校教育論 90人の教育者の仕事・生き方	宇田津 一郎 / 編著	学事出版	374.3/㉗20/	0015309362
	先生でも学べる「お金」の基本	栗田 正行 / 著	東洋館出版社	374.3/㉗20/	0015629215
	学校と教師を壊す「働き方改革」 学校に変形労働時間制はいらない	大貫 耕一 / 編	花伝社	374.37/林 20/	0015613672
	ブラック生徒指導 理不尽から当たり前の指導へ	川原 茂雄 / 著	海象社	375.2/㉗20/	0015613763
	高等学校調査書・推薦書記入文例&指導例 活動報告書・大学入学希望理由書・学修計画書から 就職者用履歴書まで	担任学研究会 / 編	学事出版	375.25/㉗20/	0015309834
自分のよさを引き出す33のワーク 自己理解力をアップ!	高山 恵子 / 著	合同出版	378/㉗20/	0015613789	
授業・教科	日本のオンライン教育最前線 アフターコロナの学びを考える	石戸 奈々子 / 編著	明石書店	372.107/㉗ 20/	0015629371
	情報活用型プロジェクト学習ガイドブック 探究する学びをデザインする!	稲垣 忠 / 編著	明治図書出版	375.1/㉗20/	0015345051
	すぐ授業に使える性教育実践資料集 中学校改訂版	日本性教育協会 / 編	小学館	375.49/二林 20/	0015568850
	新技術科の授業を創る 子どもの学びが教師を育てる	尾高 進 / 編著	学文社	375.53/㉗ 20/	0015579550
	リテリングを活用した英語指導 理解した内容を自分の言葉で発信する	佐々木 啓成 / 著	大修館書店	375.893/㉗ 20/	0015563976
「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校総合的な学習の時間	国立教育政策研究所教育課程研究センター / 編	東洋館出版社	L375.17/㉗ 20/	0015579428	
特別支援	特別支援教育コーディネーターの仕事術100	増田 謙太郎 / 著	明治図書出版	378/㉗20/	0015369697
	新・視覚障害教育入門	青柳 まゆみ / 編著	ジアース 教育新社	378.1/㉗20/	0015607385
	知的障害特別支援学校における「深い学び」の実現 指導と評価の一体化事例18		東洋館出版社	378.6/㉗20/	0015613730
	ゼロから学ぶ障害のある子ども・若者のセクシュアリティ	伊藤 修毅 / 著	全国障害者問題 研究会出版部	378/㉗20/	0015373699
	高等学校における特別支援教育の展開	小田 浩伸 / 編著	金子書房	378/㉗20/	0015363682
高校で学ぶ発達障がいのある生徒のための社会参加 をみすえた自己理解 「よさ」を活かす指導・支援		ジアース 教育新社	L378/㉗20/	0015606643	



図書館の本は、大切にされているもん。  
 しっかりメンテナンスをしているもん。  
 まずは、新しい本が届いた時、透明なシートをかけるもん。  
 次に、返却された時、状態を確認するんだもん。  
 最後は、本が傷んでしまった時、司書が一冊一冊修理するもん。  
 気持ちよく本を読めるようにがんばってるもん!!