

# 教育新着図書 9月号



## 幼児・小学校教育版

岡山県立図書館



たにえもん

こんにちは！今年の夏は、かなり暑かったですね。高梁市が国内連続猛暑日の最長記録を26年ぶりに更新したとか。厳しい残暑が続く中、たにえもんは、ずっと秋の訪れを待ち望んでいました。そして、最近やっと、夜になると暑さが和らぎ、虫の音が聞こえてくるようになりましたね。過ごしやすい秋がやってきています！うれしいです。秋は読書の季節。さあ、秋の夜長に読書はいかがですか？

### 自分と相手の非認知能力を伸ばすコツ 家庭、学校、職場で生かせる！



中山 芳一／著 東京書籍  
発行年：2020.7  
資料番号：0015340912

非認知能力とは、向上心、楽観性、忍耐力、協調性などの数値化できない能力の総称で、この先、重要視される力と考えられています。本書は、これをどのように捉え、どうやって伸ばしていけばよいのかを解説しています。

### 教師の悩み



諸富 祥彦／著 ワニブックス  
所発行年：2020.6  
資料番号：0015321797

教師という仕事がしんどいと思ったことはありませんか？本書は、教師の悩み相談を専門とするカウンセラーである著者が、教師の抱えている問題や悩みを紹介し、それらの対処法を具体的に教えてくれます。

### 小学校はじめてのプログラミング授業 結局、何を教えればいいのかスッキリわかる！



丸岡 慎弥／著 学陽書房  
発行年：2020.4  
資料番号：0014687305

プログラミング教育ってなんだかよく分からないなと悩んでいる先生にお勧めの一冊です。導入された意図から授業の作り方まで、プログラミング教育のはじめの一歩となる内容です。

### 子どもと保育者でつくる育ちの記録 あそびの中の育ちを可視化する



北野 幸子／監修・著 日本標準  
発行年：2020.6  
資料番号：0015300478

本書は、大阪府で行われた非認知的能力を育む保育実践集です。子どもが人やものに興味をもち、関わることの楽しさを育めるさまざまな実践が各年齢に合わせて紹介されています。

### “やらせっぱなし”でも“隠れ強制”でもない 自主学習 THE REAL



須永 吉信／著 明治図書出版  
発行年：2020.4  
資料番号：0014686323

自主学習を宿題に出すと「先生、何したらいいかわからん。」と言われたことはありませんか。本書は、著者が10年間、自主学習に取り組んできた実践のまとめです。改めて自主学習の目的を考えさせられます。

### すぐ使える

### 特別支援サポート実物資料 12ヶ月丸ごとナビ



橋本 信介／著 学芸みらい社  
発行年：2020.4  
資料番号：0014686406

本書では、特別支援コーディネーターとして、いつ、何を、どうしていくのが具体的に紹介されています。また、すぐに使える基本資料も数多く掲載されているため、すぐに実践、活用してみたい内容です。

# ブックリスト 7・8月分新着図書の一部を紹介します。

2020.9

	書名	著者	出版者	請求記号	資料番号
教育全般	「過干渉」をやめたら子どもは伸びる	西郷 孝彦／著	小学館	370.4/サ120/	0014683726
	AI時代の教師・授業・生きる力 これからの「教育」を探る	渡部 信一／編著	ミネルヴァ書房	370.4/ワ20/	0015342454
	「任せる」マネジメント 管理しない校長が、すごい学校組織をつくる!	住田 昌治／著	学陽書房	374/ア20/	0015321789
	社会面のコグトレ 2 認知ソーシャルトレーニング 対人マナートレーニング/段階式問題解決トレーニング編	宮口 幸治／編著	三輪書店	378/ミ20/2	0015348451
	伸芽会式非認知能力の伸ばし方	伸芽会／著	講談社	379.9/ツ20/	0015313885
保・幼	「語り合い」で保育が変わる 子ども主体の保育をデザインする研修事例集	大豆生田 啓友／編著	学研教育みらい	376.14/材20/	0015313992
	園の課題解決!組織を育てるコーチング	孫 ちよんす／著	フレーベル館	376.14/リ20/	0015325467
	乳幼児のための豊かな感性を育む身体表現遊び	瀧 信子／ほか著	ぎょうせい	376.157/舞20/	0014683791
	家庭と保育園・幼稚園で知っておきたい ADHD注意欠如・多動症		ミネルヴァ書房	378/ワ20/	0015313950
小学校教科	楽しみながら信頼関係を築くゲーム集	高久 啓吾／著	学事出版	374.1/カ20/	0014685580
	学びに向かう力をはぐくむ子供理解×授業づくりポイント82 「主体性」と「多様性」を核とした『人間性』の育成	松本 謙一／編著	東洋館出版社	374.1/マ20/	0014686257
	p4cの授業デザイン 共に考える探究と対話の時間のつくり方	豊田 光世／著	明治図書出版	375.1/ト320/	0015355332
	「見方・考え方」を鍛える社会科授業デザイン 子どもと社会をつなげる!	峯 明秀／編著	明治図書出版	375.3/ミ20/	0015355340
	「算数」授業の腕が上がる新法則 ※各教科版があります		学芸みらい社	375.412/カ20/	0014686349
	小学校理科観察・実験セーフティマニュアル	大日本図書教育 研究室／編著	大日本図書	375.422/カ20/	0014688410
	実践総合的な学習の時間の指導法 解説	美谷島 正義 ／代表著者	開隆堂出版	375/ミ20/	0014688394
特別支援	石隈・田村式援助シートによるチーム援助入門 学校心理学・実践編	石隈 利紀／著	図書文化社	371.43/イ20/	0015306228
	通常の学級の特別支援教育 特別支援教育の視点でどの子どもも学びやすい小学校英語の授業づくり	大谷 みどり／編著	明治図書出版	375.893/材20/	0014688436
	<ヨコへの発達>とは何か 障害の重い子どもの発達保障	垂髪 あかり／著	日本標準	378/ワ20/	0014681993
	通知表がオール“もう少し”の学校心理士の考える 「特別支援教育」って何?	山内 康彦／著	WAVE出版	378/マ20/	0015313877

つぶやき★  
たにえもん  
コーナー



県立図書館には、**自動化書庫**っていう  
マシンがあるもん！探している本の情報を入力すると  
本が自動で運ばれてくるんだもん。ンゴーツツと動いて  
本を持って来てくれるもん。初めて見た時は、びっくり  
仰天だったもん。**ハイテク！！**

☆このコーナーでは、昨年度まで小学校教員だった「たにえもん」が、異動先の図書館で働いてビックリしたことや発見したことをつぶやきます。