

岡山県立図書館

2019年
3月号

教育関係新着資料



『子どもの最善の利益から考える保育実践例 子どもの幸せってどんなこと?』

寶川 雅子／編著 一藝社／発行 請求記号 376.1/ホ19/
資料番号 0014807044

幼児教育



【内容】

子どもにとっての最善のかかわりとは何でしょう。例えば、子どもと手をつなぐことは、安全確保の意味からも大変重要なことです。しかし手をつないでいる保育者（大人）は、子どものどこを歩いていますか？子どもの前を歩いているならば、ただ急かしているだけになってはいないでしょうか。「先生の言うことを聞かないと、お散歩に連れて行かないよ。」なんて言ったりしていませんか？そんな保育の実践でありがちな20の事例をアドバイスとともに紹介してくれる1冊です。本書の後半には、子どもの動線を配慮した環境づくりの工夫につながる実例なども収録されています。

『「Which型課題」の国語授業 「めあて」と「まとめ」の授業が変わる』

桂 聖／編著 N5国語授業力研究会／著 東洋館出版社／発行 請求記号 375.82/カ19/
資料番号 0014580252

小学校



【内容】

「めあて」と「まとめ」の授業が日本の教育界を席卷している現在において、その手法が形骸化しており、子どもの能動的な学びが置き去りにされていることに著者は危機感を覚えています。本書で提案されている新しい授業の形態は「which型」と名付けられています。「which型」とは、例えば「Aか？ Bか？」「1, 2, 3のうち、どれが一番〇〇〇か？」のようにして、児童に選択・判断する場面を意図的につくる授業の型です。この良さは、全ての子どもが授業に参加できることだと、著者の一人、桂聖先生は語ります。その他本書の出版には30～32歳の若い5人の先生が関わっています。新しい授業の型に注目の1冊です。

『中学校数学科ユニバーサルデザインの授業プラン30 UDLの視点で、生徒全員の学びを支える』

北島 茂樹／編著 明治図書出版／発行 請求記号 375.413/キ18/
資料番号 0014571178

教科・専門・分掌



【内容】

本書ではユニバーサルデザインの授業例が30紹介されています。例えば素因数分解の学習では、「既習事項である倍数の見分け方を利用して、効率よく素因数分解を進めさせ、素因数分解の一意性に気づかせる」というねらいにせまり、分解の順序を変えても、整理すると結果は同じ素数の積になるという数学の本質をつかませるための授業が提案されています。しかしながら、クラスには計算に困難を感じる生徒もいるので、授業においては、計算機やインターネットのサイトなどを利用するなどして、個々に違いをもったすべての生徒が授業に参加できる、学びのユニバーサルデザインの数学的活動が、実践例をもとに示されています。

『気になる子の保育「伝わる言葉」「伝わらない言葉」 保育者が身につけたい配慮とコミュニケーション』

守 巧／著 中央法規出版／発行 請求記号 378/モ18/
資料番号 0014573943

特別支援教育



【内容】

「マンツーマンでも伝わらない。一斉指導だとなお伝わらない。」そんな経験をおもちの先生も多いのではないのでしょうか。なぜ伝わらないのか。伝えるためには何に気をつければ良いのか。第1章では声の大きさやスピードなどの「話し方」、短く簡潔に、「ちゃんと」などのNGワードを使わないなど「言葉のかけかた」など、気になる子に伝えるためのポイントを解説。第2章では保育実践を例に挙げながら「伝わる言葉」「伝わらない言葉」が紹介されています。保育園の先生だけでなく、気になる子を担任されている小学校や中学校の先生方にも読んでいただきたい1冊です。

★最寄りの市町村図書館でも、県立図書館の本を貸出・返却できます。

(詳しくは岡山県立図書館ホームページの「利用案内」をご覧ください。各図書館のカウンターでお尋ねください。)





2月分新着資料の一部を紹介します。

2019.3

教育全般

幼稚園

小学校

教科・専門・分掌

特別支援教育

| 書名 | 著者 | 出版者 | 請求記号 | 資料番号 |
|---|-----------------|-----------|----------------|------------|
| ダイバーシティ時代の教育の原理 多様性と新たなつながりの地平へ | 藤田 由美子／編著 | 学文社 | 371/フシ19/ | 0014578231 |
| Q&Aでよくわかる!「見方・考え方」を育てるパフォーマンス評価 | 西岡 加名恵／編著 | 明治図書出版 | 375.17/ニシ19/ | 0014578959 |
| 自分の“好き”を探究しよう! お茶の水女子大学附属中学校「自主研究」のすすめ | お茶の水女子大学附属中学校／編 | 明石書店 | 375/オチ19/ | 0014578249 |
| 美術の教室 中谷隆夫の実践と論考集 | 中谷 隆夫／著 | 合同フォレスト | L375.72/ナカ19/ | 0014806913 |
| 探究の過程におけるすぐ実践できる情報活用スキル55 単元シートを活用した授業づくり | 塩谷 京子／著 | ミネルヴァ書房 | 375.1/シオ19/ | 0014829097 |
| 保育の現場ですぐに役立つ発達保育の基本スキル ケースで身に付く発達保育まるわかり! | 橋本 圭介／著 | 秀和システム | 376.1/ハシ19/ | 0014807093 |
| たのしくあそんで保育で覚える!ことば・かず・ちえ | 井上 明美／編著 | 自由現代社(発売) | 376.158/イ/18/ | 0014563647 |
| 0～6歳よくわかる子どもの発達と保育の本 おたより・連絡帳文例126付き | 磯村 陸子／監修 | 池田書店 | 376.1/イソ19/ | 0014829089 |
| 身近な自然を活かした保育実践とカリキュラム環境・人とつながって育つ子どもたち | 松本 信吾／編著 | 中央法規出版 | 376.154/マツ18/ | 0014728687 |
| 子どもの育ちを保護者とともに喜び合う ラーニングストーリーはじめの一歩 | 丸亀ひまわり保育園／著 | ひとなる書房 | 376.14/マル18/ | 0014569420 |
| 小学校プログラミング教育の考え方・進め方 | 蔵満 逸司／著 | 黎明書房 | 375.199/クラ18/ | 0014804041 |
| 道徳授業のPDCA 指導と評価の一体化で授業を変える! | 毛内 嘉威／編著 | 明治図書出版 | 375.352/モウ19/ | 0014580203 |
| ゼロからの生活科入門 | 鈴木 隆司／編著 | 一藝社 | 375.312/スス18/ | 0014720056 |
| 「読み」の交流で育てるコミュニケーション力「くじらぐも(小1)」から「やまなし(小6)」まで | 脇坂 幸光／著 | 溪水社 | 375.852/ワキ18/ | 0014565642 |
| 板書&展開例でよくわかる社会科授業づくりの教科書5年 主体的・対話的で深い学びを実現する! | 朝倉 一民／著 | 明治図書出版 | 375.312/アサ18/5 | 0014733158 |
| 高校国語新学習指導要領をふまえた授業づくり理論編 | 大滝 一登／著 | 明治書院 | 375.84/オオ18/ | 0014799951 |
| 中学校体育科授業成功の極意 | 下野 六太／著 | 明治図書出版 | 375.493/シモ18/ | 0014571186 |
| 基本を大切にしたい国語科授業づくり | 赤木 雅宣／著 | 大学教育出版 | 375.82/アカ19/ | 0014829196 |
| 授業力UP家庭科の授業 | 伊藤 葉子／編著 | 日本標準 | 375.5/イト18/ | 0014567853 |
| 音楽授業のユニバーサルデザインはじめの一歩 | 阪井 恵／著 | 明治図書出版 | 375.76/サカ18/ | 0014569248 |
| 特別支援学級担任のための学級経営サポートQ&A 特別支援学級の達人になろう! | 三浦 光哉／編著 | ジアース教育新社 | 378/ミウ18/ | 0014747703 |
| 特別支援教育の新しいステージ 5つのIで始まる知的障害児教育の実践・研究 | 橋本 創一／編著 | 福村出版 | 378.6/ハシ19/ | 0014807085 |
| 友だち作りのSST 自閉スペクトラム症と社会性に課題のある思春期のためのPEERストレーナーマニュアル | エリザベス・A.ローガン／著 | 金剛出版 | 378/ロカ19/ | 0014748248 |
| 特別支援学校のキャリア教育 TTAP実践事例集 | 清水 浩／著 | 田研出版 | 378/シミ18/ | 0014567879 |
| 音楽とリズムと特別支援教育 | 齋藤 一雄／著 | 東洋館出版社 | 378/サイ18/ | 0014566079 |

ホームページからも蔵書検索できます。ご不明な点及びご相談は、社会科学カウンターまでお気軽にどうぞ。

Http://www.libnet.pref.okayama.jp/ E-mail libnet@libnet.pref.okayama.jp TEL 086-224-1286 FAX 086-224-1208