



岡山県立図書館

2018年
12月号

教育関係新着資料



『幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿』

無藤 隆／編著 東洋館出版社／発行 請求記号 376.15/ム18/
資料番号 0014537245

幼児教育



【内容】

平成29年に新しい「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」が告示され、その中で「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」として、10の項目が示されました。これは、到達度評価ではなく、幼稚園教育において育みたい資質・能力が育まれている幼児の幼稚園終了時に見られる具体的な姿であり、教師が指導を行う際に考慮するものだと言います。本書の後半には、具体的な事例とともに、育ってほしい姿が紹介されています。本書を幼児教育に携わる先生方だけでなく、小学校の先生方にも読んでいただくことで、幼・小の滑らかな接続が期待されます。

『板書&展開例でよくわかる社会科授業づくりの教科書 6年 主体的・対話的で深い学びを実現する!』

朝倉 一民／著 明治図書出版／発行 請求記号 375.312/アサ18/6
資料番号 0014530976

小学校



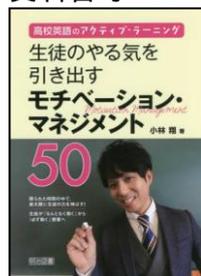
【内容】

本書は6年生の社会科の授業で、アクティブ・ラーニングの視点で行われる全授業について、授業展開、板書、発問、評価の全てが網羅された一冊です。社会、特に歴史が好きで先生は、とかく教師の一方的な語りの授業に陥りがちです。新学習指導要領に明記された、「主体的で対話的な深い学び」を実現させるために、どの時間にどのような活動を取り入れるのかが大変分かりやすく解説されています。社会科が苦手な先生や、アクティブ・ラーニングに挑戦しようと思いの先生方だけでなく、歴史が大好きでとにかく教えたい授業になりがちな先生にもおすすめの1冊です。3・4年版もあります。

『生徒のやる気を引き出すモチベーション・マネジメント50 高校英語のアクティブ・ラーニング』

小林 翔／著 明治図書出版／発行 請求記号 375.893/コハ18/
資料番号 0014542864

教科・専門・分掌



【内容】

新しい言語を習得することは、フラストレーションがたまる行為といってもいいでしょう。小学校の英語は活動中心で楽しかったのに・・・、という生徒の声も多く聞かれます。英語の楽しさを感じられるような授業を1時間でも多くしたい、そんな思いで出版された1冊です。生徒の声を上げる方法や、リスニングやライティングの指導の仕方、集中力を持続する方策などのやる気をアップする教室環境・雰囲気づくりなど、授業をマネジメントするアイデアが50事例、生徒を動かす活動の工夫の仕方といった授業づくりのポイントについてのQ&Aが10事例紹介されています。

『エピソードで学ぶ子どもの発達と保護者支援 発達障害・家族システム・障害受容から考える』

玉井 邦夫／著 明石書店／発行 請求記号 378/タマ18/
資料番号 0014542567

特別支援教育



【内容】

障害受容の支援とは、子どもの障害の特徴を指摘し、障害があることを納得させるのではなく、障害と呼ばれる特徴を持った子どもと「うまくやっていく」具体的な方略を積み上げていくことであると、著者は言います。本書では、自閉症スペクトラムが疑われる年少組の男児を取り上げ、その保護者の「家では困っていません」という言葉の背景の多様性に迫り、どのように保護者の支援に繋げていくのかといったケースが取り上げられています。またその他にも、虐待や家族内でのコミュニケーションの歪みなど、様々なケースについて具体的な方略を、事例を示しながら解説しています。

★最寄りの市町村図書館でも、県立図書館の本を貸出・返却できます。

(詳しくは岡山県立図書館ホームページの「利用案内」をご覧ください。)





11月分新着資料の一部を紹介します。

| | 書名 | 著者 | 出版者 | 請求記号 | 資料番号 |
|----------|--|-------------|----------------------------|---------------|------------|
| 教育全般 | スクールリーダーのための教育政策入門 知っておきたい教育政策の潮流と基礎知識 | 藤原文雄／著 | 学事出版 | 373.1/フシ18/ | 001455239 |
| | わかる・役立つ教育学入門 | 植上 一希／編 | 大月書店 | 371/ウエ18/ | 0014712186 |
| | トップ営業の手法に学ぶ新時代の吹奏楽指導法 | 石川 聡／著 | ヤマハミュージックエンタテインメントホールディングス | 375.18/イシ18/ | 0014712160 |
| | びわ湖のほとりで35年続くすごい授業 滋賀大附属中学校が実践してきた主体的・対話的で深い学び | 山田 奨治／著 | ミネルヴァ書房 | 375.1/ヤマ18/ | 0014712194 |
| | 主体的・対話的に深く学ぶ算数・数学教育 コンテンツとコンピテンシーを見すえて | 小寺 隆幸／編著 | ミネルヴァ書房 | 375.41/コテ18/ | 0014712178 |
| 幼稚園 | 幼児のための科学プログラム テーマ選びから実践まで | 藤嶋 昭／監修 | 学研プラス | 376.154/フシ18/ | 0014541510 |
| | 子どもに伝える行事食 アイデア、笑顔わくわくレシピ集 | 食べもの文化編集部／編 | 芽ばえ社 | 376.14/メハ18/ | 0014547871 |
| | 持続可能な社会をつくる日本の保育 乳幼児期におけるESD | 富田 久枝／著 | かもがわ出版 | 376.1/トミ18/ | 0014537237 |
| | 実習日誌の書き方 幼稚園・保育所実習 | 相馬 和子／編 | 萌文書林 | 376.1/ソウ18/ | 0014539514 |
| | 保育園・認定こども園のための保育実習指導ガイドブック 人を育てることは自分自身が育つこと | 増田 まゆみ／編著 | 中央法規出版 | 376.1/マス18/ | 0014490296 |
| 小学校 | わかる算数科指導法 | 赤井 利行／編著 | 東洋館出版社 | 375.412/アカ18/ | 0014531438 |
| | 主体的・対話的で深い学びを拓く アクティブ・ラーニングの視点から授業を改善し授業力を高める | 教職員支援機構／編著 | 学事出版 | 375.1/キヨ18/ | 0014529242 |
| | 小学校特別の教科道徳新教科書の授業プラン | 『道徳教育』編集部／編 | 明治図書出版 | 375.352/メイ18/ | 0014263941 |
| | どうする?これからの道徳 「教科」道徳への対抗軸を探る | 大和久 勝／編著 | クリエイツかもがわ | 375.352/オオ18/ | 0014526495 |
| | 小学校の体育授業づくり入門 | 鈴木 秀人／編著 | 学文社 | 375.492/スス18/ | 0014541502 |
| 教科・専門・分掌 | 理工系学生のためのキャリアナビゲーション 就職活動準備ワークブック | 二上 武生／著 | コロナ社 | 377.9/ニカ18/ | 0014519508 |
| | ほけんしつだより | きたい かよ／著 | 文芸社 | 374.9/キタ18/ | 0014544217 |
| | これからの教育相談 答えのない問題に立ち向かえる教師を目指して | 高岸 幸弘／著 | 北樹出版 | 371.43/タカ18/ | 0014544969 |
| | 養護覚え書 「養護教諭」の基礎基本 | 大谷 尚子／著 | ジャパンマシニスト社 | 374.9/オオ18/ | 0014730832 |
| | 中学英語生徒がどんどん話せるようになる!即興スピーキング活動 | 胡子 美由紀／著 | 学陽書房 | 375.893/エヒ18/ | 0014552327 |
| 特別支援教育 | 手話の歴史 上 ろう者が手話を生み、奪われ、取り戻すまで | ハーラン・レイン／著 | 築地書館 | 378.28/レイ18/1 | 0014544324 |
| | 気になる子の「できる」を増やすポジティブ支援 幼児編 ABCフレームでわかる! | 前田 卿子／著 | エンパワメント研究所 | 378/マエ18/ | 0014539555 |
| | 知っておきたい教師のための合理的配慮の基礎知識 | 西村 修一／著 | 明治図書出版 | 378/ニシ18/ | 0014554810 |
| | だけどだいじょうぶ 「特別支援」の現場から | 農中 茂徳／著 | 石風社 | 378.04/ノウ18/ | 0014555015 |
| | 限界を超える子どもたち 脳・身体・障害への新たなアプローチ | アナット・バニエル／著 | 太郎次郎社エディタス | 378/ハニ18/ | 0014555270 |