



岡山県立図書館 教育関係新着資料

2018年
7月号

『保育が変わる! 子どもの育ちを引き出す言葉かけ』

鈴木 八重子 / 著 チャイルド本社 / 発行 請求記号 376.1/ス17/
資料番号 0014194245

幼児教育



【内容】

毎日元気に楽しく保育園・幼稚園に通ってほしい、それは保護者の切なる願いです。保育園・幼稚園が子どもたちにとって安心できる場であるために保育者はどんなことに気をつければいいのか、どんな言葉かけをすればよいのか。子どもの育ちを引き出す言葉かけや対応が、「登園・降園」、「食事」、「排泄」、「遊び」といった園における様々な場面ごとに紹介されています。また、保護者対応の場面での言葉のかけ方についても紹介されています。この春新しく保育士になられた方から、ベテランの保育士の方まで多くの先生方に手に取っていただきたい一冊です。

『主体的・対話的で深い学びを実現する算数科校内研究』

小林 広昭 / 編著 横浜市立山下みどり台小学校 / 著 学事出版 / 発行 請求記号 375.412/コハ18/
資料番号 0014224455

小学校



【内容】

新学習指導要領の総則に「児童の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を行うこと」と示されました。すでに移行期間に入り、各校では授業実践や研究を重ね、準備を進めていると思います。本書では、「主体的・対話的で深い学び」を算数科の校内研究で実現した、横浜市立山下みどり台小学校の取り組みが紹介されています。同校の先生方の息づかいまで聞こえてきそうなほどの詳細な研究の記録や、山下みどり台小学校独自の「板書指導案」なども収録されています。算数科の研究を進める学校や個人で算数科を研究されている先生方におすすめの一冊です。

『情報モラルの授業 スマホ世代の子どものための主体的・対話的で深い学びにむかう』

今度 珠美 / 著 稲垣 俊介 / 著 日本標準 / 発行 請求記号 375.199/イマ18/
資料番号 0014342505

教科・専門・分掌



【内容】

総務省の2016年の調査によると、10代のスマートフォン個人保有率は81.4%で、SNSの利用率も80%を超えるという結果が出されました。内閣府の調査では、小学生においてもスマートフォンの保有率は30%を超えるという結果が出されています。子どもたちのそばには常にインターネットやSNSがあり、便利な反面、多くの危険とも隣り合わせといえます。本書はポジティブな情報モラルの授業を10例取り上げ、事前のアンケートから授業の中での発問、授業中に使えるスライドやワークシート、授業後のアンケートまでがすべて収録された一冊です。

『小学校・中学校通常の学級の先生のための手引き書 通級による指導を通常の学級での指導に生かす』

国立特別支援教育総合研究所 / 編著 ジアース教育新社 / 発行 請求記号 L378/コク18/
資料番号 0014300768

特別支援教育



【内容】

平成29年3月に新学習指導要領が公示されました。特別支援教育においては、第1章の総則の中に個別の教育支援計画や個別の指導計画を作成することが明示され、特に特別支援学級に在籍する児童や通級による指導を受ける児童については必ず作成することとされました。著者は本書を、「通級による指導を、小学校・中学校の通常の学級での指導に生かすためのガイドブック」と位置づけています。通級指導教室に通う児童とその担任の先生を中心とした一年間の取り組みを通して、指導の基本的な理解や教育課程の編成、児童生徒の的確な実態把握の方法まで、分かりやすく解説しています。

★最寄りの市町村図書館でも、県立図書館の本を貸出・返却できます。

(詳しくは岡山県立図書館ホームページの「利用案内」をご覧ください。)



ブック
リスト

6月分新着資料の一部を紹介します。

	書名	著者	出版者	請求記号	資料番号
教育全般	野口流どんな子どもの力も伸ばす全員参加の授業作法	野口 芳宏／著	学陽書房	375.1/ノク18/	0014407761
	「協働の学び」が変えた学校 新座高校学校改革の10年	金子 奨／編	大月書店	376.48/カネ18/	0014384283
	現代教育の基礎理論	南新 秀一／編著	ミネルヴァ書房	371/ミナ18/	0014411466
	小1プロブレム対策のための活動ハンドブック 増田メソッド	増田 修治／著	日本標準	375.2/マス18/	0014385975
	社会変容をめざすESD ケアを通じた自己変容をもとに	曾我 幸代／著	学文社	371.5/ソカ18/	0014246169
幼稚園	平成30年度施行新要領・指針サポートブック 認定こども園教育・保育要領 保育所保育指針 幼稚園教育要領対応		世界文化社	L376.15/ホイ18/	0014388342
	季節や行事で楽しむかわいい壁面かざり12か月 子どもと一緒にできる、8つの技法アイデアつき		学研プラス	376.14/キセ18/	0014343826
	あそびの中で子どもは育つ 実践例だからわかりやすい保育のキーワード	田澤 里喜／編著	世界文化社	376.157/タサ18/	0014347389
	保育の現場ですぐに役立つ保育士の基本スキル 保育士のためのスキルアップノート	橋本 圭介／著	秀和システム	376.14/ハシ18/	0014370027
	保育内容「言葉」指導法	馬見塚 昭久／編著	ミネルヴァ書房	376.158/マミ18/	0014380778
小学校	主体的な学びをめざす小学校英語教育 教科化からの新しい展開	金森 強／編著	教育出版	375.893/カナ18/	0014224521
	理科オンチ教師が輝く科学の授業	板倉 聖宣／著	仮説社	375.422/イタ17/	0014194641
	小学校における社会科地理教育の実践と課題	水野 雅夫／著	古今書院	375.332/ミス18/	0014228381
	授業をアクティブにする!365日の工夫 小学2年	赤坂 真二／編著	明治図書出版	375.1/アカ18/2	0014366413
	こころの作文 綴り、読み合い、育ち合う子どもたち	勝村 謙司／著	かもがわ出版	375.862/カツ18/	0014246227
教科・専門・分掌	子どもの健康福祉指導ガイド 2	前橋 明／編著	大学教育出版	376.157/マエ17/2	0014367114
	附属新潟中式「3つの重点」を生かした確かな学びを促す授業 教科独自の眼鏡を育むことが「主体的・対話的で深い学び」の鍵となる!	新潟大学教育学部附属新潟中学校／編著	東信堂	375.1/ニイ18/	0014233498
	受かる面接、落ちる面接 人事経験者だけが知る採用と不採用の境界線	兵頭 秀一／著	あさ出版	377.9/ヒヨ18/	0014367155
	18歳成人社会ハンドブック 制度改革と教育の課題	田中 治彦／編著	明石書店	371.6/タナ18/	0014376388
	学校栄養士の労働 性格変化と実態	久保田 のぞみ／著	筑波書房	374.94/クホ18/	0014376834
特別支援教育	これからのインクルーシブ体育・スポーツ 障害のある子どもたちも一緒に楽しむための指導	藤田 紀昭／編著	ぎょうせい	378/フシ18/	0014366819
	図で学ぶ障害のある子どものための「文字・数」学習	菅原 伸康／著	ミネルヴァ書房	378/スカ18/	0014407811
	発達障害のある子と家族の支援 問題解決のために支援者と家族が知っておきたいこと	中田 洋二郎／著	学研プラス	378/ナカ18/	0014376818
	発達障害のある高校生・大学生のための上手な体・手指の使い方	笹田 哲／著	中央法規出版	378/ササ18/	0014376792
	共生社会の時代の特別支援教育 第3巻 連携とコンサルテーション	柘植 雅義／編集代表	ぎょうせい	378/ツケ18/3	0014371595

ホームページからも蔵書検索できます。ご不明な点及びご相談は、社会科学カウンターまでお気軽にどうぞ。

Http://www.libnet.pref.okayama.jp/ E-mail libnet@libnet.pref.okayama.jp TEL 086-224-1286 FAX 086-224-1208