



岡山県立図書館 教育関係新着資料

2017年
6月号

『うたであそぼうあそびうた50』

鈴木 明子／作詞・作曲 奥田 なつ子／イラスト ヨベル／発行 請求記号 376.157/ス17/
資料番号 0013835947

幼児教育



【内容】

本書の作詞・作曲を手掛けた鈴木明子さんは、あとがきの中で、「肉声の歌は感性の育ちに大きく関係しています。」と書かれています。カラオケが大好きな学生やお母さんたちも、子どもの歌となるとなかなか歌えない、興味がもてない、そう心配されています。派手なバックバンドのない、ピアノだけでの歌に消極的になっていませんか？本書では、幼児教育の原点、お母さんの歌うようなリズムカルな歌やしっとりと生の声で歌う歌が50曲紹介されています。これから幼児教育者を目指す学生、現役の先生だけでなく、小さいお子様がおられる方にも手に取っていただきたい一冊です。

『理科の達人が推薦する理科重要観察・実験の指導法50選』

堀田 龍也／監修 齋藤 俊明／編著 教育同人社／発行 請求記号 375.422/ホ17/
資料番号 0013844147

小学校



【内容】

小学生にアンケートを取れば、理科は大好きな勉強の上位にくることは間違いないでしょう。実験や観察に目を輝かせる子どもも多いはず。しかし、教員として、理科を教える側に立ったらどうでしょう。苦手を感じている先生も多いのではないのでしょうか。何を準備すれば良いのだろうか、実験や観察のポイントはどこにおいたらよいのだろうか、と悩んでいませんか。本書では、3年生4年生の理科における観察や実験の方法、授業の進め方が写真と図入りで、分かりやすく説明されています。理科の授業に悩んだら、ぜひ手に取ってみてください。

『図解実践!アクティブラーニングができる本』

小林 昭文／監修 講談社／発行 請求記号 375.1/コ17/
資料番号 0013829296

教科・専門・分掌



【内容】

新学習指導要領の改訂により平成28年度から順次学習指導要領が改訂されます。次期学習指導要領の改訂の方向性として、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った学習過程の改善の方向性が打ち出されました。本書では、アクティブラーニングの基本や授業にとり入れるコツなどが分かりやすく紹介されています。また、授業をどのように変えたらよいか、同僚とのチームワーク、アクティブラーニングを考えるヒントなども紹介されています。現場の先生から管理職の先生まで、みなさんに役に立つ本です。

『逆転の発想で魔法のほめ方・叱り方』

佐藤 慎二／著 東洋館出版社／発行 請求記号 378/サ17/
資料番号 0013949334

特別支援教育



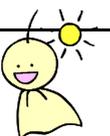
【内容】

「『ほめる・叱る』を抜きに、学級経営や授業を語ることはできません。『ほめる・叱る』は言わば、必須の教育的行為といえるのです。その必須の教育的行為をユニバーサルデザインの発想でよりよくしたいのです。」と、筆者の佐藤慎二先生は本書の中で語られています。「ほめるために叱る」という逆転の発想など、魔法のほめ方、叱り方や、いわゆる「困った」行動への対処の仕方のヒントがたくさんみつかることでしょう。特別支援に携わる先生だけでなく、すべての先生方の助けになる一冊です。

★貸出しは15日以内10冊までです。

★最寄りの市町村図書館でも、県立図書館の本を貸出・返却できます。

(詳しくは岡山県立図書館ホームページの「利用案内」をご覧ください。)





5月分新着資料の一部を紹介します。

	書名	著者	出版者	請求記号	資料番号
教育全般	教師の全仕事 教師の知っておくべき知識と技能	山本 修司／著	黎明書房	374.35/ヤマ17/	0013956701
	Let's PTA研修「基本」マニュアル できることを、できるところから	高尾 展明／編集・著	ジアース教育	374.6/幼17/	0013852991
	落語家直伝うまい!授業のつくりかた	立川 談慶／著	誠文堂新光社	375.1/タテ17/	0013949367
	喧嘩・荒れ とっておきの学級トラブル対処法	小野 隆行／著	学芸みらい社	378/オノ17/	0013513056
	エイミー・ガットマンの教育理論 現代アメリカ教育哲学における平等論の変容	平井 悠介／著	世織書房	371.1/ヒラ17/	0013952296
幼稚園	子どものための音楽表現技術 幼稚園教諭・保育士養成課程	今泉 明美／編著	萌文書林	L376.157/イマ17/	0013830153
	3・4・5歳児のわくわく絵あそび12か月	平野 真紀／著	ひかりのくに	376.156/ヒラ17/	0013775002
	3・4・5歳児のごっこ遊び 幼児教育・保育のアクティブ・ラーニング	神長 美津子／監修・	ひかりのくに	376.157/カミ17/	0013956503
	先輩が教えてくれる!新人保育士のきほん	中野 悠人／著	翔泳社	376.1/ナカ17/	0013853007
	1・2・3歳児の折り紙あそび 簡単!楽しい!	阿部 直美／著	成美堂出版	376.156/アヘ17/	0013828447
小学校	小学校国語教科書にそって使えるアクティブ・ラーニング<主体的・対話的で深い学び>50の授業実践例 5・6年	菊池 省三／著	喜楽研	375.82/キク17/3	0013956479
	小学校算数教科書にそって使えるアクティブ・ラーニング<主体的・対話的で深い学び>50の授業実践例 5・6年	菊池 省三／著	喜楽研	375.412/キク17/3	0013956495
	小学校体育写真でわかる運動と指導のポイント 体づくり	眞榮里 耕太／著	大修館書店	375.492/マエ17/	0013949409
	物語の「脇役」から迫る全員が考えたいくなるしかける発問36 小学校国語	長崎 伸仁／編著	東洋館出版社	375.852/ナカ16/	0013658372
	子どもががつながる!クラスがまとまる!学級あそび101	三好 真史／著	学陽書房	374.12/ミヨ17/	0013954649
教科・専門・分掌	新教科「道徳」の理論と実践	渡邊 満／編著	玉川大学出版	375.35/ワタ17/	0013949722
	すぐ実践できる!アクティブ・ラーニング高校英語	江村 直人／著	学陽書房	375.893/エム17/	0013952387
	明日から使える『学び合い』の達人技術	三崎 隆／著	大学教育出版	375.1/ミサ17/	0013837125
	主体的・対話的で深い学びを促す中学校・高校国語科の授業デザイン アクティブ・ラーニングの理論と実践	稲井 達也／編著	学文社	375.8/イナ17/	0013937966
	中学校数学50の難所ストンと落ちる教え方 プロ中のプロだけが知っている	五十嵐 一博／著	明治図書出版	375.413/イハ17/	0013840707
特別支援教育	もっと知ろう発達障害のともだち 1 ADHDの友だち		合同出版	378/モツ17/1	0013951991
	聴覚障害児の発音・発語指導 できることを、できるところから	永野 哲郎／著	ジアース教育	378.2/ナカ17/	0013800891
	学校における場面緘黙への対応 合理的配慮から支援計画作成まで	高木 潤野／著	学苑社	378.8/幼17/	0013949698
	障がい児保育の基本と課題	井村 圭壯／編著	学文社	378/イム17/	0013620406
	特別支援教育総論 インクルーシブ時代の理論と実践	川合 紀宗／編著	北大路書房	378/カワ17/	0013837240

ホームページからも蔵書検索できます。ご不明な点及びご相談は、社会科学カウンターまでお気軽にどうぞ。

Http://www.libnet.pref.okayama.jp/ E-mail libnet@libnet.pref.okayama.jp TEL 086-224-1286 FAX 086-224-1208