

特別支援学校・学級



で役立つブックリスト



2024.4 岡山県立図書館

すぐに
図書館HPから
検索できるよ！



県立図書館では、学校等における教育活動に役立つ資料・情報などを提供する「教育活動支援サービス」を展開しています。ここでは県立図書館にある特別支援学校・学級での教育活動に関わる本の一部を紹介しています。

その他、マルチメディアテイジー資料も所蔵しています。ぜひご活用ください。

これからの特別支援教育はどうあるべきか



全日本特別支援教育研究連盟／編著 東洋館出版社
発行年：2023.12 請求記号：378/ㄗ24/
資料番号：0016653685

共生社会の実現、福祉・医療等関係機関との連携、キャリア発達支援など、特別支援教育は様々な課題があります。本書はこれらの課題を整理するとともに、実践現場の目線でこれからの特別支援教育のあり方を提言した一冊です。

教員・保護者のための発達障害の薬・治療・教育支援



三浦 光哉／著 シアース教育新社
発行年：2023.7 請求記号：378.8/ㄗ23/
資料番号：0016523482

本書では、発達障害の治療内容や処方される薬の副作用など、医療との連携に役立つ情報が多数紹介されています。児童生徒への対応や保護者への説明を、より理論的で信頼性の高いものにするための知識が身に付く一冊です。

発達障害の子どもが自立できる学習環境のつくりかた ASD、ADHDの特性に合わせて得意を伸ばす学校生活



宮尾 益知／監修 河出書房新社
発行年：2023.11 請求記号：378.8/ㄗ23/
資料番号：0016583692

子どもたちの特性やゆりごとを理解するとともに、能力を発揮し、長所を活かすことができる環境づくりに必要なことを解説しています。また、子どもたちが将来自立し、社会の中で上手に暮らしていくための支援や取組についても紹介されています。

つまずき場面をサポート！ 小学校特別支援教育教材&活動アイデア113



いるかどり／著 明治図書出版
発行年：2022.4 請求記号：378/4ㄗ22/
資料番号：0015955685

子どもたちの日常的な困り感に寄り添い、支援するための教材や活動が「学習」「友だち関係」などのカテゴリ毎に多数紹介されています。子どもたちと一緒に考えながら開発されたアイデアは、すぐ実践でき、かつ楽しいものばかりです。

書名	著者名	出版者	出版年	請求記号	資料番号
特別支援教育全般					
第4次岡山県特別支援教育推進プラン	岡山県教育庁特別支援教育課／[編]	岡山県教育庁特別支援教育課	2023.3	KL378/25/2023B	0016335952
高等学校教員のための特別支援教育入門	大塚 玲／編著	萌文書林	2020.4	378/材20/	0015210529
校長・教頭が特別支援教育で困らないための心得197	喜多 好一／編集	教育開発研究所	2023.1	378/ㄗ23/	0016496796
叱らずほめて伸ばすポジティブな特別支援教育 子どもの行動変容を促すアプローチ	高津 梓／著	明治図書出版	2022.8	378/ㄗ22/	0015509433
中学校特別支援教育指導スキル大全 ※小学校編もあります	中尾 繁樹／編著	明治図書出版	2022.5	378/ㄗ22/	0016375701
特別支援教育のための障害理解 未来に開かれた教育へ	浜田 豊彦／監修	金子書房	2022.2	378/ㄗ22/	0015981533
特別支援学校が目指すカリキュラム・マネジメント 参画チェックリストと7つの要素を動かす15の仕掛け	三浦 光哉／監修・編著	シアース教育新社	2022.7	378/ㄗ22/	0015982515
特別支援教育における学校・教員と専門家の連携 障害のある子供への支援を専門家と共に進めるために	市川 裕二／企画・編集	シアース教育新社	2022.10	378/ㄗ22/	0016395451
知的・発達障害のある子のウェルビーイング教育・支援実践新時代を生きる力を育む	西村 健一／編著	シアース教育新社	2023.8	378.6/ㄗ23/	0016547143
Q&Aでわかる発達障害・知的障害のある子どものSNS利用ガイド	金森 克浩／監修	シアース教育新社	2022.11	378.8/ㄗ22/	16430662
発達障害・知的障害のための合理的配慮ハンドブック	土橋 圭子／編	有斐閣	2020.12	378.8/ㄗ21/	0015703929
障害のある子供の教育支援の手引 子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて	文部科学省初等中等教育局特別支援教育課／著	シアース教育新社	2022.2	L378/ㄗ22/	0016052987

書名	著者名	出版者	出版年	請求記号	資料番号
視覚障害					
中学・高校物理の学びに役立つ実験集 感じて理解する視覚に障害のある生徒への教育実践	石崎 喜治／著	シアース教育新社	2022.8	378.1/㊦22/	0015983380
視覚障害教育の基本と実践 特別支援教育のエッセンス	穴戸 和成／監修	慶應義塾大学出版会	2023.2	378.1/J123/	0016058729
視覚障害教育入門Q&A 確かな専門性の基盤となる基礎的な知識を身に付けるために	全国盲学校長会／編著	シアース教育新社	2018.9	378.1/㊦18/	0014745541
盲ろう児コミュニケーション教育・支援ガイド 豊かな「会話」の力を育むために	バーバラ・マイルズ／編著	明石書店	2021.12	378.1/㊦22/	0016018707
見えの困難への対応 視覚障害教育領域	氏間 和仁／編著	建帛社	2022.11	378.1/㊦22/	0016418444
聴覚障害					
発音指導テキスト	児童発達支援センター岡山かなりや学園／[編]	児童発達支援センター岡山かなりや学園	[2019.3]	KL378/68/2019B	0015150220
聞こえの困難への対応 聴覚障害教育領域	宇高 二良／編著	建帛社	2021.2	378.2/㊦21/	0015757040
言語・思考・感性の発達からみた聴覚障害児の指導方法	長南 浩人／著	学苑社	2022.8	378.2/㊦22/	0016022394
聴覚障害教育の基本と実践	穴戸 和成／監修	慶應義塾大学出版会	2023.2	378.2/㊦23/	0016058737
ろう学校における主体的・対話的で深い学びの実践	立川ろう学校ろう教育研究会／編	シアース教育新社	2021.2	L378.2/㊦21/	0015757057
知的障害					
知的障害教育における「主体的・対話的で深い学び」	岡山県総合教育センター／編	岡山県総合教育センター	2019.2	KL378/67B/	0014952303
確かな力が育つ知的障害教育「自立活動」Q&A ※「各教科等を合わせた指導」編もあります	菊地 一文／著	東洋館出版社	2022.3	378.6/㊦22/	0015491202
知的障害教育の授業づくりAtoZ 子ども主体の知的障害教育の理論と実践を巡る語りあい	佐々木 全／編著	シアース教育新社	2022.11	378.6/㊦22/	0016395923
知的障害教育における「個別最適な学び」と「協働的な学び」	名古屋 恒彦／著	東洋館出版社	2022.10	378.6/㊦23/	0015524382
知的障害特別支援学校のカリキュラム・マネジメントと単元研究 授業者 研修主任 カリマネ担当者の悩みを解決!	福島県立相馬支援学校／著	シアース教育新社	2023.9	378.6/㊦24/	0016657371
肢体不自由					
未来へとつなぐキャリア教育 愛知県肢体不自由特別支援学校9校の取組	愛知県肢体不自由教育研究協議会／編著	シアース教育新社	2016.1	378.3/㊦16/	0013413141
よくわかる肢体不自由教育	安藤 隆男／編著	ミネルヴァ書房	2023.1	378.3/㊦23/	0016606105
肢体不自由教育における子ども主体の子どもが輝く授業づくり 3 ※1、2もあります	飯野 順子／編著	シアース教育新社	2019.1	378.3/1117/3	0015027725
運動機能の困難への対応 肢体不自由教育領域	樫木 暢子／編著	建帛社	2021.5	378.3/㊦21/	0015819709
授業力向上シリーズ No.10 肢体不自由教育実践 学びの連続性を目指す授業づくり ※No. 8, 9もあります	全国特別支援学校肢体不自由教育校長会／編著	シアース教育新社	2022.11	378.3/㊦20/10	0016396145
病弱					
仲間とともに育ちあう貝塚養護学校 寄宿舎のある病弱養護学校の実践記録	猪狩 恵美子／著	クリエイツかもがわ	2018.2	378.4/㊦18/	0014256127
病気の子どもへの教育入門	全国病弱教育研究会／編	クリエイツかもがわ	2021.9	378.4/㊦21/	0015924434
健康面の困難への対応 病弱教育領域	中野 広輔／編著	建帛社	2021.7	378.4/㊦21/	0015884703
標準「病弱児の教育」テキスト	日本育療学会／編著	シアース教育新社	2022.3	378.4/㊦22/	0015980097
チームで育む病気の子ども 新しい病弱教育の理論と実践	松浦 俊弥／編著	北樹出版	2022.5	378.4/㊦22/	0016388324

書名	著者名	出版者	出版年	請求記号	資料番号
言語障害					
ことばの教室でできる吃音のグループ学習実践ガイド	石田 修／著	学苑社	2023.7	378.5/ｲ23/	0016156432
吃音のある子どもと家族の支援 保護者の声に寄り添い、学ぶ	堅田 利明／編著	学苑社	2020.9	378.5/ｶ20/	0015378052
もう迷わない!ことばの教室の吃音指導	菊池 良和／編著	学苑社	2022.8	378.5/ｷ22/	0016022527
言語聴覚士が作った思わず話したくなるイラストBOOK ことば・コミュニケーションを育む	綿野 香／著	三輪書店	2021.11	378.5/ｼ22/	0015950850
学校でできる言語・コミュニケーション発達支援入門 事例から学ぶことばを引き出すコツ	池田 泰子／編著	学苑社	2022.3	378.8/ﾂ22/	0016048704
自閉症・情緒障害					
教室の中の自閉スペクトラム症 その「相違」を読み解く	有川 宏幸／著	明治図書出版	2022.5	378.8/ﾌ22/	0016103038
イラストでわかる子どもの場面緘黙サポートガイド	金原 洋治／著	合同出版	2018.1	378.8/ｶ18/	0014804033
自閉スペクトラム症のある子の「できる」をかなえる!構造化のための支援ツール 個別編 ※集団編もあります	佐々木 敏幸／著	明治図書出版	2021.6	378.8/ﾈ21/	0015451917
入門自閉症・情緒障害特別支援学級 小学校	佐藤 慎二／著	東洋館出版社	2019.3	378.8/ｶ19/	0014895007
幼稚園や学校で話せない子どものための場面緘黙支援入門	園山 繁樹／著	学苑社	2022.2	378.8/ﾘ22/	0016032120
家族と専門家に役立つASD(自閉スペクトラム症)子育てガイドブック	永井 洋子／著	ふどう社	2022.4	378.8/ｶ22/	0016071029
ASD(自閉症スペクトラム障害)、ADHD、LD発達障害の子どもが持っている長所に気づいて、伸ばす本	宮尾 益知／監修	河出書房新社	2020.2	378/ｼ20/	0015196348
重度・重複障害					
障害の重い子どもの授業づくり 最終章 授業改善への道筋を照らす指導・助言のコツ ※Part1～7もあります	飯野 順子／編著	ジアース教育新社	2022.3	378/ｲ111/8	0015980105
障害の重い子供のための各教科の授業づくり 社会に参加する力を育む単元開発	下山 直人／監修	ジアース教育新社	2022.8	378/ﾂ22/	0016448789
富田分類から学ぶ障害の重い子どもへのコミュニケーション支援 いつでも・どこでも・誰でも・すぐにできる	富田 朝太郎／著	学苑社	2022.3	378/ﾄ22/	0016056228
重度・重複障害児の学習とは? 障害が重い子どもが主体的・対話的で深い学びを行うための基礎	樋口 和彦／編著	ジアース教育新社	2021.4	378/ﾓ21/	0015807233
障害の重い子どもの発達と生活	細渕 富夫／著	全国障害者問題研究会出版部	2020.8	378/ｷ20/	0015384217
かゆいところに手が届く重度重複障害児教育 目の前の子どもにどのような指導が必要なのか	松元 泰英／著	ジアース教育新社	2022.6	378/ﾏ22/	0015981624
発達障害					
「共感」からはじめる発達障害のある子どもの支援 教室における行動・情緒の問題を解決する6つのステップ	植木田 潤／著	中央法規出版	2023.9	378.8/ｲ23/	0016524928
「見る力」が弱い子どもへのサポートQ&A	奥村 智人／著	読書工房	2022.1	378.8/ｷ22/	0016395600
LDのある子への学習指導 適切な仮説に基づく支援	小貴 悟／編著	金子書房	2019.1	378.8/ｽ19/	0015097652
LDの子が見つけたこんな勉強法 「学び方」はひとつじゃない!	野口 晃菜／編著	合同出版	2023.9	378.8/ｶ23/	0016552572
発達障害のある子のためのアンガーマネジメント	本田 恵子／編著	明治図書出版	2021.10	378.8/ｷ22/	0015890783
発達障害のある子どもの視覚認知トレーニング 教室・家庭ですぐできる!	本多 和子／著	Gakken	2023.4	378.8/ｷ23/	0016317919
子どもの発達障害と二次障害の予防のコツがわかる本	前田 智行／著	ソシム	2023.1	378.8/ﾘ23/	0016552564
発達に遅れがある子どものお金の学習 いますぐ使ってみよう!教えてみたい!	川間 健之介／著	ジアース教育新社	2022.6	378/ｶ22/	0016123275

書名	著者名	出版者	出版年	請求記号	資料番号
教科学習・自立活動・進路指導					
「自立活動」の授業づくり 指導課題・教材開発・指導案づくり	新井 英靖／編著	明治図書出版	2022.5	378/7522/	0016103152
新たな時代における自立活動の創成と展開 個別の指導計画システムの構築を通して	安藤 隆男／著	教育出版	2021.10	378/7721/	0015945975
よく分かる!自立活動ハンドブック 1 指導すべき課題を導く ※2、3もあります	下山 直人／監修	シアース教育新社	2021.10	378/7821/1	0015946148
国語,算数・数学発達段階に合わせて学べる学習課題100	特別支援教育の実践研究会／編	明治図書出版	2023.1	378/7723/	0016425290
ワーキングメモリに配慮した「読み」「書き」「算数」支援教材	湯澤 正通／著	明治図書出版	2022.1	378/7723/	0016443624
余暇支援・意思決定支援×ライフキャリア教育 人生を思いっきり楽しむ力をつけるために	渡邊 昭宏／著	明治図書出版	2021.4	378/7721/	0015444185
発達障害の子どもたちの進路と多様な可能性 「学びづらい」「学びにくい」中学生・高校生の未来を考える	日野 公三／著	WAVE出版	2023.4	378.8/7723/	0016143968
教材					
手指の発達を支援する手作り教材アイデア	ごーや／著	明治図書出版	2022.5	378.8/7722/	0015983216
学習のつますきを軽減する!効果的な教材&対応アイデア	干川 隆／著	明治図書出版	2023.10	378.8/7724/	0016656878
特別支援教育子どもの強みをいかしたオーダーメイド教材200	いるかどり／著	明治図書出版	2023.7	378/7723/	0016570111
すぐ使える特別支援サポート実物資料12ヶ月丸ごとナビ コーディネーターと担任がつくる子どもの未来	橋本 信介／著	学芸みらい社	2020.4	378/7720/	0014686406
子どもが目を輝かせて学びだす!教材・教具・ICTアイデア100	『特別支援教育の実践情報』編集部／編	明治図書出版	2020.8	378/7720/	0015376023
ワーキングメモリに配慮した「読み」「書き」「算数」支援教材	湯澤 正通／著	明治図書出版	2022.11	378/7723/	0016443624
ICT					
これならできる!学校DXハンドブック 小・中・高・特別支援学校のデジタル化を推進する「授業以外のICT活用事例」	平井 聡一郎／編著・監修	翔泳社	2022.3	374/7722/	0016056236
「1人1台」端末で特別支援教育が変わる! すぐに取り組み、役立つアイデア123	青木 高光／監修	東洋館出版社	2022.3	378/7722/	0016064412
新しい時代の特別支援教育における支援技術活用とICTの利用	金森 克浩／編著	シアース教育新社	2022.4	378/7722/	0016086555
教室でできるタブレットを活用した合理的配慮・自立課題	鴨下 賢一／編著	中央法規出版	2022.3	378/7722/	0016064420
ICT×特別支援GIGAスクールに対応したタブレット活用 小・中・高等学校・特別支援学校	特別支援教育の実践研究会／編	明治図書出版	2021.8	378/7721/	0015459910
特別支援教育1人1台端末活用実践ガイド 各教科中心編 ※自立活動編もあります	水内 豊和／編著	明治図書出版	2022.10	378/7723/	0016442832
特別支援学級・通級					
特別支援学級小集団の授業カリキュラムづくり 日常生活の指導・生活単元学習から教科の指導まで	上原 淑枝／著	明治図書出版	2022.4	378/7722/	0015955693
通級における指導・支援の最前線	笹森 洋樹／編著	金子書房	2021.1	378/7722/	0015994460
「通級による指導」における自立活動の実践	田中 裕一／監修	東洋館出版社	2021.1	378/7721/	0015736309
通級による指導担当の仕事術100 ※特別支援学級担任編もあります	増田 謙太郎／著	明治図書出版	2022.8	378/7722/	0015513807
個別の指導計画&指導実践事例集 通級指導教室で行う自立活動	調布市特別支援教育研究部会／編著	明治図書出版	2022.7	378.8/7722/	0015984735
通級指導教室と特別支援教室の指導のアイデア 中学校・高等学校編 ※小学校編もあります	月森 久江／編著	図書文化社	2022.1	378.8/7718/	0016004525

ご不明な点及びご相談は、社会科学カウンターまでお気軽におたずねください。Tel : 086-224-1317(社会科学班)