

国語教育の本

ブック
リスト

県立図書館にある『国語教育』に関する主な本の一部を紹介しています。

書名	著者	出版社	出版年	請求記号	資料番号
新いつでもどこでも群読	日本群読教育の会 ／企画・編集	高文研	2017.7	375.8/ニホ17/	0014061105
国語教育実践の基底	三浦 和尚／著	三省堂	2016.12	375.8/ミウ17/	0013762828
対話的コミュニケーションが生まれる国語	坂本 喜代子／著	溪水社	2017.10	375.82/サカ 18/	0014235238
国語科授業を変えるアクティブ・リーディング <読みの方 略>の獲得と<物語の法則>の発見	佐藤 佐敏／著	明治図書出版	2017.9	375.85/サ 17/	0014200471
新しい教職教育講座 教科教育編1 初等国語科教育		ミネルヴァ書房	2018.7	370.8/ハラ 18/1	0014488571
高学年担任必読!小学校で育てる!60のチカラ	石川 晋／著	フォーラム・A	2017.3	375.1/イシ17/	0013954847
見方・考え方 国語科編「見方・考え方」を働かせる真の 授業の姿とは?	中村 和弘／編著	東洋館出版社	2018.2	375.1/ナカ18/	0014250674
基本を大切にしたい国語科授業づくり	赤木 雅宣／著	大学教育出版	2018.12	375.82/アカ 19/	0014829196
「見方・考え方」を鍛える小学校国語科の「思考スキル」	伊崎 一夫／編著	東洋館出版社	2018.2	375.82/イサ 18/	0014246219
考える力をぐんぐん引き出す指導の要点と技術 論理 ベースの国語科授業づくり	香月 正登／著	明治図書出版	2017.9	375.82/カク 18/	0014210116
「Which型課題」の国語授業 「めあて」と「まとめ」の授業 が変わる	桂 聖／編著	東洋館出版社	2018.10	375.82/カク 19/	0014580252
子どもに確かな力がつく授業づくり7の原則×発問&指示 「言葉による見方・考え方」を育てる!	小林 康宏／著	明治図書出版	2018.3	375.82/コハ 18/	0014260012
国語の授業がもっとうまくなる50の技	瀧澤 真／著	明治図書出版	2017.6	375.82/タキ 17/	0013922893
小学校国語科授業研究	田近 洵一／編	教育出版	2018.4	375.82/タニ 18/	0014537211
文字化資料・振り返り活動でつくる小学校国語科「話し合 い」の授業 対話力がぐんぐん伸びる!		明治図書出版	2018.2	375.82/ナカ 18/	0014250344
初等国語科教育法	長谷川 清之／著	明星大学出版 部	2017.12	375.82/ハセ 18/	0014526032
思考ツールで国語の「深い学び」	山本 茂喜／編著	東洋館出版社	2017.12	375.82/ヤマ 18/	0014386916
思考と表現の枠組みをつくるフレームリーディング 3ス テップで深い学びを実現!	青木 伸生／著	明治図書出版	2017.7	375.852/アオ 17/	0013922919
その問いは、物語の授業をデザインする	松本 修／編著	学校図書	2018.6	375.852/マツ 18/	0014550107
「読み」の交流で育てるコミュニケーション力「くじらぐも (小1)」から「やまなし(小6)」まで	脇坂 幸光／著	溪水社	2018.7	375.852/ワキ 18/	0014565642
詩の教材研究 「創作のレトリック」を活かす	児玉 忠／著	教育出版	2017.4	375.862/コタ 17/	0013898242
これで、小学校外国語の『学び合い』は成功する! 事例で 見る!外国語×働き方改革	水落 芳明／編著	学事出版	2018.11	375.893/ミス 19/	0014580260

国語教育全般

小学校国語

	書名	著者	出版社	出版年	請求記号	資料番号
中・高 国語	授業で使える!論理的思考力・表現力を育てる三角ロジック 根拠・理由・主張の3点セット	鶴田 清司/著	図書文化社	2017.11	375.1/ツル18/	0014224380
	中学校・高等学校「書くこと」の学習指導 実践史をふまえて	浜本 純逸/監修	溪水社	2016.3	375.8/ハマ16/	0013589478
	考える力を高める国語科の授業づくり「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて	中村 和弘/編著	文溪堂	2019.2	375.82/ナカ19/	0014833529
	今日から使える中学校国語指導技術アイデア事典	鈴木 一史/編著	明治図書出版	2018.7	375.83/ス入18/	0014554786
	言語文化教育の道しるべ 高校国語教育の理論と実践	浅田 孝紀/著	明治書院	2018.8	375.84/アサ18/	0014490536
	変わる!高校国語の新しい理論と実践「資質・能力」の確実な育成をめざして	大滝 一登/編著	大修館書店	2016.11	375.84/オオ16/	0013713698
	高校の国語授業はこう変わる 新学習指導要領対応	大滝 一登/編著	三省堂	2018.9	375.84/オオ18/	0014563621
	高校国語新学習指導要領をふまえた授業づくり 実践編 資質・能力を育成する14事例	大滝 一登/編著	明治書院	2019.3	375.84/オオ19/	0014866321
	「関係概念」に基づく古典教育の研究 古典教育活性化のための基礎論として	渡辺 春美/著	溪水社	2018.2	375.84/ワタ18/	0014446553
説明的文章の読みの学力形成論	間瀬 茂夫/著	溪水社	2017.2	375.853/マセ17/	0014036792	
アクティ ブ・ラー ニング 小学校	本当は国語が苦手な教師のための国語授業のアクティブ・ラーニング 小学校編	加藤 辰雄/著	学陽書房	2016.6	375.8/カト16/	0013586722
	3つの視点で実現する!小学校国語科アクティブ・ラーニング型発問づくり「自分の考え」を育てる読みの授業の新提案	香月 正登/編著	明治図書出版	2016.7	375.82/カク16/	0013602115
	ビフォー・アフターで取り組む国語科授業デザイン「主体的・対話的で深い学び」へのアプローチ	勝見 健史/編著	文溪堂	2017.6	375.82/カク17/	0013917950
	深い学び・対話的な学び・主体的な学びの過程を重視した小学校国語科アクティブ・ラーニング型授業スタートブック	樺山 敏郎/編著	明治図書出版	2016.7	375.82/カハ16/	0013602123
	小学校国語教科書にそって使えるアクティブ・ラーニング<主体的・対話的で深い学び>50の授業実践例 1・2年	菊池 省三/著	喜楽研	2017.4	375.82/キク17/1	0013956453
	子どもと創るアクティブ・ラーニングの国語授業 授業者からの提案	全国国語授業研究会/編著	東洋館出版社	2016.8	375.82/セン16/	0013663059
	小学校アクティブ・ラーニングを取り入れた国語授業 子どもに「深い学び」を!		東洋館出版社	2016.6	375.82/ナカ16/	0013602131
	アクティブ・ラーニングを位置づけた小学校国語科の授業プラン	中村 和弘/編著	明治図書出版	2017.3	375.82/ナカ17/	0013898762
	アクティブ・ラーニングの授業展開 小学校国語科	山元 隆春/編	東洋館出版社	2016.7	375.82/ヤマ16/	0013658554
アクティ ブ 中学校	すぐ実践できる!アクティブ・ラーニング中学国語	菊池 真樹子/著	学陽書房	2016.9	375.83/キク17/	0013620372
	アクティブ・ラーニングを位置づけた中学校国語科の授業プラン	吉川 芳則/編著	明治図書出版	2016.7	375.83/キツ16/	0013607536
	中学校国語科アクティブ・ラーニングGUIDE BOOK 主体的・協働的に学ぶ力を育てる!	富山 哲也/編著	明治図書出版	2016.7	375.83/トミ16/	0013607544
アクティ ブ 高校	主体的・対話的で深い学びを促す中学校・高校国語科の授業デザイン アクティブ・ラーニングの理論と実践	稲井 達也/編著	学文社	2016.11	375.8/イナ17/	0013937966
	すぐ実践できる!アクティブ・ラーニング高校国語	今井 清光/著	学陽書房	2017.5	375.84/イマ17/	0014005391
	アクティブ・ラーニングを取り入れた授業づくり 高校国語の授業改革	高木 展郎/編著	明治書院	2016.1	375.84/タカ16/	0013415302

ホームページからも蔵書検索できます! ご不明な点及びご相談は、社会科学カウンターまでお気軽にお尋ね下さい。メール、電話、Faxでもお受けします。