

## 児童図書研究室だより

2011年1月



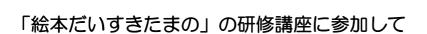
## 科学絵本について

科学絵本については、どこの図書館も、利用状況やレファレンス状況に合わせて分類や配 架を工夫されていると思います。県立図書館では、科学絵本は、テーマ別絵本としてシール (植物に関するものは花のシール、昆虫に関するものはカブトムシのシール、動物に関する ものはゾウのシールなど)を貼り、別置しています。おはなし会などで季節に合った自然関 係の本が必要なときには、まずテーマ別絵本のコーナーを探してみてください。

科学絵本の選書に関する図書としては、児童図書研究室に「自然とかがくの絵本」(赤木か ん子/著 自由国民社/発行)、「かがくする心の絵本 100」(別冊太陽No.120)、「子どもと楽 しむ科学の絵本 850」(子どもと科学をつなぐ会/発行)などがあります。「自然とかがくの **絵本**」はジャンル別に本を紹介していますが、「**かがくする心の絵本 100**」は子どもの「かが くする心」に注目し、表紙だけでなく中のページも一部紹介しています。「**子どもと楽しむ** 科学の絵本 850」は、子どもと科学をつなぐ場面として 8 テーマ、43 章を設定し、850 冊の科学絵本を紹介しています。

また、「絵本ファーブル昆虫記」の製作過程を紹介した「熊田千佳幕のクマチカ昆虫記」(熊 田千佳慕/著 求竜堂/発行)や、「雑草のくらし」「きゃべつばたけのいちにち」など科学 絵本を多く描かれている甲斐信枝氏の「**小さな生きものたちの不思議なくらし**」(福音館書店) を読むと、作者の科学絵本に対する姿勢が分かり、興味深いです。

1月21日から3月16日まで、児童図書研究室では「『かがくのとも』の40年と身近 な不思議」というテーマで、昨年11月に創刊500号を迎えた月刊誌「**かがくのとも**」に 関する展示をしています。「**かがくのとも**」は、1969年に月刊科学絵本として福音館書店 から創刊されました。毎号のテーマは動植物や数学などの自然科学だけでなく、言葉や歴史 などの人文科学にも及び、子どもが身近に感じる不思議を、分かりやすく同時に驚きをもっ て伝えてくれます。長年、子どもの好奇心に応えてきた「**かがくのとも**」の変遷と、科学の 面白さを届けるための表現の工夫について見ていただけるようにしています。同時に、当館 所蔵の「かがくのとも」を、児童図書研究室に展示しています。「かがくのとも」は、後に 絵本として出版されたものも多く、また、前出の甲斐信枝氏の作品や、岡山市在住の米本久 美子氏の作品も含まれています。いろいな角度から楽しんでいただけると思います。



「絵本だいすきたまの」の会員を対象とした玉野市立図書館主催の平成22年度研修講座に、県立図書館職員が講師として参加しました。内容は、平成20年度に県立図書館読み聞かせボランティア研修会で実施した3回講座とほぼ同じ内容を提供させてもらいました。

第1回(10月18日) 講演「昔話と昔話絵本」

講師 筒井悦子氏

第2回(11月9日) 演習「日本の昔話絵本の読み比べ」

講師 県立図書館職員

第3回(12月20日) 演習「世界の昔話絵本を読もう」

講師 県立図書館職員

第2回と第3回の講座は、県立図書館の児童図書を使って、個人あるいはグループで絵本の評価をしたり、お互いに読み聞かせをしたりしました。グループで絵本の読み比べをするのは初めてという方が多く、会員相互の交流もあまりないとのことだったのですが、活発に意見交換がなされ、昔話絵本に興味をもって活動に取り組んでくださったので、提供した側としても、手応えを感じました。講座の要項やブックリストなど詳細は、県立図書館児童資料班にお尋ねください。



親子のふれあいのひとつとして、最近、家庭での本の読み聞かせの大切さがよく取り上げられます。しかし、いざ読もうとなると、どんな本を選ぼうか迷うことが多いと思います。選書に関する一般向けの講座も増えてきていますが、昨年度、県立図書館でも、当館共催で岡山県子ども文庫連絡会の「子どもと本の講座」が開かれ、多くの方が参加されました。その時の講座の内容を、岡山県子ども文庫連絡会が冊子にまとめ、当館に寄贈されました。この冊子は県内の公共図書館(公民館図書館を含む)にも寄贈されていますので、お近くの図書館に尋ねてみてください。

県立図書館児童資料班では、児童書の選書や読み聞かせに関する本も 収集していますので、お気軽にご相談ください。

岡山県立図書館 サービス第一課 児童資料班

〒700-0823 岡山市北区丸の内 2-6-30 tel (086) 224-1288

E-mail; libnet@libnet.pref.okayama.jp