

# 岡山県立図書館 障害者利用支援コース

4/15(火)  
申込期限

# 対面朗読ボランティア 募集

■活動内容 県立図書館で行われる、障害や病気等で活字による読書の困難な方への対面朗読  
(※おはなし会の「読み聞かせ」ではありません。)

■対象 次の事項を全て満たす方

- ① 県や市町村等が実施する音訊に関する養成講座等を修了した方、または、視覚障害者等へ対面朗読（代読）をした経験のある方
- ② 月あたり1～2回（1回2時間）程度、県立図書館に来館して対面朗読することが可能な方
- ③ 2日前までの連絡で、朗読が可能な方  
(※県立図書館では、2日前まで対面朗読の予約を受け付けています。)
- ④ 下記養成講座を全て受講できる方
- ⑤ 原則として年3回程度開催するスキルアップ講座を受講できる方  
(6月4日(水)、6月11日(水)、令和8年1月中旬)

■定員 4名程度（定員を超える場合は、抽選による。）

■養成講座

月日	時間	内容
5月23日(金)	13:00～15:00	基礎講座「公共図書館の役割と機能」 「岡山県立図書館の特徴」 「ボランティア登録について」 県立図書館見学
	15:15～15:45	専門講座「岡山県立図書館の障害者サービスについて」

■申込方法 次のいずれかにより申し込んでください。

- ① 県立図書館内設置の申込用紙に必要事項を記入の上、1階総合カウンターに提出してください。
- ② ホームページ掲載の申込フォームに必要事項を入力の上、送信してください。

■申込期限 令和7年4月15日(火)

お問い合わせ・お申し込み先



岡山県立図書館  
Okayama Prefectural Library

総務・メディア課 企画・メディア班 / サービス第一課 総合サービス班  
(申し込み一般) (活動内容)

〒700-0823 岡山市北区丸の内2-6-30

TEL : (086)224-1286・1288 FAX : (086)224-1208

URL : <https://www.libnet.pref.okayama.jp/>



申込フォームにはこちらの  
二次元コードからも  
アクセスできます

ふるさと納税で岡山県立図書館を応援してください！まずは、「ふるさと岡山応援寄附金」で検索！



**令和7年度 県立図書館ボランティア募集要項**  
**(障害者利用支援コース・対面朗読ボランティア)**

- 1 目的 県立図書館の実施する対面朗読等、障害者サービスの充実のため、障害者利用支援ボランティアを募集する。
- 2 対象 次の事項を全て満たす方  
 (1) 県や市町村等が実施する音訳に関する養成講座等を修了した方、または、視覚障害者等へ対面朗読（代読）をした経験のある方  
 (2) 月当たり1～2回（1回2時間）程度、県立図書館に来館して、対面朗読することが可能な方  
 (3) 2日前までの連絡で、朗読が可能な方  
 (※県立図書館では、2日前まで対面朗読の予約を受け付けています。)  
 (4) 下記「養成講座」を全て受講できる方  
 (5) 原則として年3回程度開催するスキルアップ講座を受講できる方  
 (6月4日(水)、6月11日(水)、令和8年1月中旬)

養成講座

月 日	時 間	内 容
5月23日 (金)	13:00～15:00	基礎講座「公共図書館の役割と機能」 「岡山県立図書館の特徴」 「ボランティア登録について」 県立図書館見学
	15:00～15:15	休憩
	15:15～15:45	専門講座「岡山県立図書館の障害者サービスについて」

- 3 定 員 4名程度（定員を超える場合は、抽選による。）
- 4 登 録 5月23日（金）の講座修了後に、ボランティア登録を行う。  
登録期間は登録した月の属する年度の末日までとする。  
ただし、引き続きボランティア活動を希望する者については、年度毎に登録を更新することができる。
- 5 活動日時 休館日を除く日とし、活動時間は、原則として開館時間内とする。
- 6 申込方法 県立図書館内設置の申込用紙又はホームページ掲載の申込フォームによる。
- 7 申込期限 令和7年4月15日（火）
- 8 そ の 他 活動を始める際は、県立図書館においてボランティア活動保険に加入する。  
ただし、全国社会福祉協議会ボランティア活動保険未加入者に限る。

9 申込み・問合せ先

岡山県立図書館 総務・メディア課 企画・メディア班(申し込み一般)  
 サービス第一課 総合サービス班(活動内容)  
 〒700-0823 岡山市北区丸の内2-6-30  
 電 話：(086) 224-1286・1288  
 F A X：(086) 224-1208