

本と人をつなぐ

学校図書館の可能性



2025.1.31 (金)

木下通子

埼玉県立浦和第一女子高校担当部長兼主任司書

木下通子 (みちねこ)

埼玉県立浦和第一女子高校担当部長兼主任司書
埼玉大学非常勤講師 (「学校経営と学校図書館」)
社会教育士

ビブリオバトル普及委員
JPIC読書アドバイザー第29期
コグトレ中級トレーナー



社会教育士

みちねこサイト

埼玉県立高校の 学校図書館



埼玉県ホームページより

埼玉県司書の現状

知のナビゲーター

司書は、図書館のさまざまなサービスを通じて、子供からシニアまで、県民の生涯にわたる知的活動をサポートする仕事です。

また、図書館の資料や世の中にあふれる膨大な情報の中から、県民が必要とする資料や情報を的確に提供する『知のナビゲーター』としての仕事でもあります。

埼玉県では、約200人の司書が働いており、研修などを通じて専門職としてキャリアを積むことができます。

◆過去の埼玉県職員採用試験実施状況 (司書職)

◎問合せ先

仕事内容・配属先について

教育局 教育総務部 総務課 人事担当 TEL : 048-830-6622

試験制度について

人事委員会事務局 任用審査課 採用試験担当

TEL : 048-822-8181 E-mail : a6402-10@pref.saitama.lg.jp

◆主な配属先と業務内容

7司書の主な配属先は、県立図書館（熊谷、久喜）や県立高校（県内137校）です。
そのほか、本局の課や関係機関に配属される場合もあります。

【県立図書館】 各種図書館資料の選定、収集、整理、カウンターでの資料に関する調査相談（レファレンス）、貸出などのサービスに従事します。また、市町村立図書館等への支援、子供の読書に関わる方への支援、図書館利用に障害のある方や日本語を母語としない方への読書支援など、幅広く専門的なサービスを行います。
中でも調査相談業務は、お客様の要望をお聞きしながら的確な情報や資料を提供する、本や情報に関する知識、調査能力、コミュニケーション能力など、司書としての能力を発揮できるやりがいのある業務です。

【県立高校】 生徒一人ひとりを読書の喜びにいざなうことで、生徒の可能性をひらく仕事です。さまざまな生徒の特性を把握しながら、それぞれに合わせた図書を紹介したり、学校図書館のレイアウトを工夫したりします。
また、学校の教育目標やカリキュラムに即した図書を提供し、教員の授業展開を支援します。
各校1人の配置ですので、いちから学校図書館を運営することができ、生徒の成長に寄与するやりがいがあります。

◆過去の埼玉県職員採用試験実施状況（司書職）

令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度	
受験者	合格者	受験者	合格者	受験者	合格者	受験者	合格者	受験者	合格者
134	15	98	8	97	8	83	5	66	8

埼玉県の高校図書館



- ・県内を17地区に分けて担当部長を配置
- ・学校間ネットワーク
- ・こうとけんさく
- ・相互協力協定
- ・レファレンス協同データベース参加
- ・各種研修

耳より掲示板

教えて掲示板

学校図書館の役割 (学校図書館ガイドラインから)



学習指導要領と学校図書館

- 昭和33年（1958年） 学習指導要領が法的拘束力を持つ
- 平成元年（1989年） 総則に「学校図書館を計画的に利用しその機能の活用に努めること」と記載
「学校図書館図書標準」（平成5年）
「学校図書館法一部改正」 司書教諭の配置猶予が平成15年までとなる。
- 平成10年（1998年） 総合的な学習の時間、情報科の創設。学校5日制の実施。
小学校社会科に学校図書館の活用が登場
「子どもの読書活動に関する法律」制定（平成13年）
「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」閣議決定（平成14年）
- 平成15年（2003年） 司書教諭を11学級以上の学校に全校配置（必置義務）
- 平成20年（2008年） ゆとり教育の見直し。学校図書館を「読書センターと学習・情報センター」と位置付ける。
- 平成28年（2016年） **学校図書館ガイドライン策定**
「学校司書モデルカリキュラム」策定
- 平成29年（2017年） **学習指導要領の改訂（小・中学校）** 高校は平成30年（2018年）
総合的な学習の時間 → 総合的な探究の時間に変更。小学校に英語科新設。
学校図書館の重要性を強調
学校図書館の機能を「読書センター」「学習センター」「情報センター」と位置付ける。
「学校図書館法」の一部改正により、学校司書が法的に位置付けられる。

学校図書館の目的

読書センター

読書活動・読書指導を推進し
児童生徒の読む力や人間性を
涵養する機能

学習センター

資料・情報の活用授業を推進
し児童生徒の思考力・判断
力・表現力を育成する機能

情報センター

探究的な学びを推進し児童生
徒の情報活用能力を育成する
機能

学校図書館ガイドラインより

学校図書館の活動を支える人

学校図書館ガイドラインより

図書館長（校長）

司書教諭

- ・ 学校図書館の運営統括
- ・ 学校経営方針に基づいた学
校図書館を活用した教育活動の
企画・実施
- ・ 学校図書館に関する業務の
連絡調整。
- ・ 学校図書館を利用した授業
の積極的な実施
- ・ ほかの教員への積極的な助言

学校司書

・ 学校図書館を運営していくた
めに必要な専門的・技術的職務に
従事し、学校図書館を活用した
教育活動を司書教諭や教員とと
もに進める。児童生徒や教員に
対して【間接的支援】【直接的支
援】【教育指導への支援】を行う。

すべての教職員が
学校図書館を活用

学校司書の仕事

学校図書館ガイドラインより

間接的支援	直接的支援	教育活動への支援
選書・受入・装備・蔵書 点検など本に関わること 予算管理・広報など、図 書館の運営に関すること 館内整備、利用案内、掲 示など図書館の整備	カウンター業務、図書館 オリエンテーションなど、 直接生徒と関わること。 レファレンスサービスなど 資料相談。図書委員と協 働して行う読書活動	教師への資料紹介。 授業の打ち合わせ。授業 への参加。データベース の利用方法や、情報検索 についての講義。授業の 成果物の保存・展示

浦和一女の 図書館活動

<https://www.youtube.com/watch?v=6ewR8UbAZOg>



浦和第一女子高校図書館の概要

学校概要 … 世界で活躍できる知性と教養、逞しさを備え、社会に貢献する高い志を持った魅力あるリーダーを育成する創立120年を超える女子伝統校。

・生徒数 1080名 教職員 約80名

・開館日 授業のある 月～土曜日 開館時間 8:40～16:50

・貸出について 【一般図書】 貸出25冊 貸出期間2週間

【電子書籍】 貸出3冊 貸出期間2週間

予約5冊まで スマートフォンから延長可能

予約3冊まで スマートフォンから延長可能



蔵書数 約56,609冊（令和6年3月31日現在）うち、洋書10,000冊 別に電子書籍 369冊

・年間増加冊数 約1,221冊 ★資料収集方針に基づき、選書を行っています。

・令和5年度貸出冊数 54,137冊（生徒一人当たり貸出冊数年間 48冊） 教職員貸出 2,136冊

・令和5年度電子書籍貸出 1,856冊 貸出日数 235日

・新聞 朝日・毎日・読売・埼玉・JAPAN NEWS ・雑誌 18タイトル購入

・有料データベース 朝日げんざくくん ・授業利用時間 120時間（毎週火曜日の探究活動は除く）

[浦和一女HP](#)

2020年よりクラウド上の蔵書検索導入
予約督促もメールで。ペーパーレス実現

一女図書館を活用した学びの体系

一女図書館を活用することによって、授業と連携しつつ生涯にわたる情報活用能力を育成し、探究心を身につける。また、読書活動によって、豊かな心と人間性を身につける。大学入学後、大学図書館を活用し、研究活動を行う能力を育成する。



学校図書館の機能を理解する

- ・一女図書館の活用方法と図書館のサービス内容について理解する。
- ・図書の分類、配架のしくみについて理解する。

言語能力の育成



情報収集能力を身につける

- ・メディアの種類を理解し、情報を収集する力をつける。
- ・収集した情報を記録する習慣をつける。

メディアリテラシー教育

知財の価値を知るための著作権理解



集めた情報を整理し、まとめる力をつける

- ・思考ツールを活用し、情報を整理する。
- ・レポートや論文の書き方、参考文献の書き方を学ぶ。

在学中に公共図書館を始めとした各種機関の活用を促し生涯学習へつなげる

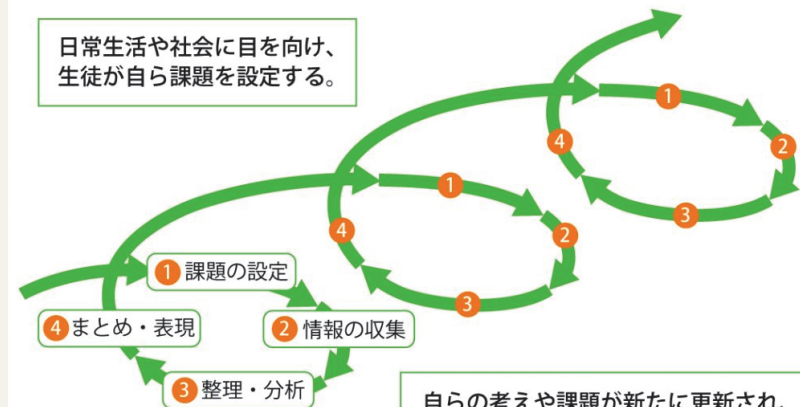
2021.3作成 埼玉県立浦和第一女子高校図書館

浦和一女の探究学習



探究における生徒の学習の姿

日常生活や社会に目を向け、生徒が自ら課題を設定する。



自らの考えや課題が新たに更新され、探究の過程が繰り返される。

文部科学省【総合的な探究の時間編】高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説より

高校1年生の探究活動

- ・ 未来のための女性学
- ・ 地球規模の社会的課題を探究
- ・ SG探究（国際的課題）とSS探究（科学的課題）の二本立て
- ・ 問題解決プランやビジネスモデルを提案し活動する
- ・ 単なる調べ学習で終わらない

学校図書館が特にサポートできる活動

情報の収集

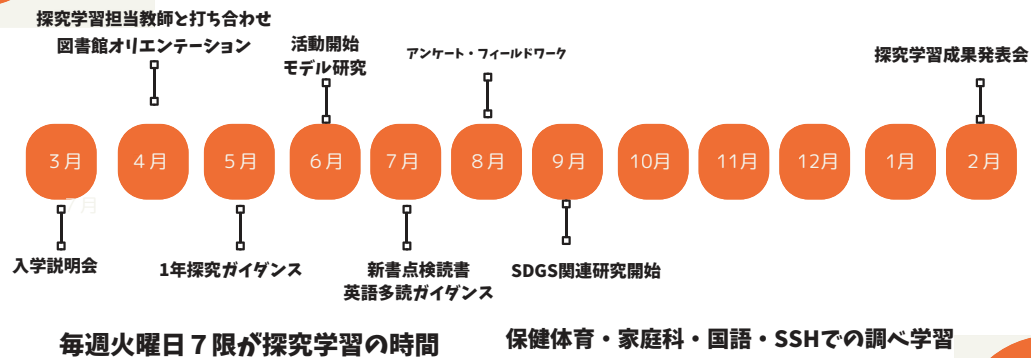
本の探し方
新聞・雑誌記事の検索
データベースの活用
正確な情報の見分け方

整理・分析

情報メモをつける
参考文献の書き方
文章をまとめる

大学生になって、すぐに大学図書館を活用できるように

年間を通しての学習支援（1年生）



つながる活動



図書館と県民のつどい
SAITAMA 2024
ひらけ、別世界!

2024.12.8 sun 10:00-16:00

場所/鶴川市民ホールさいたま文学館

公共図書館・大学図書館
学校図書館・市民

万城目学さん記念講演
「読書とまどき執筆の日々」
10:40-12:00
講師 万城目学さん
会場 鶴川市民ホール
定員 100名
申込不要

子ども読書活動交流集会
紙芝居基本講座
～紙芝居の魅力と演じる喜び～
13:30-15:30
講師 10代のみなさん
会場 さいたま文学館
定員 100名
申込期間終了

子ども読書活動交流集会
出版社が紹介!
おすすめの児童書2024
14:00-16:00
申込不要

展示・体験さまざま
図書館展示
10:00-16:00
申込不要・自由観覧

市民の日開催
中学生
※別日開催※
11月14日(水) 14:00-15:30
会場 さいたま文学館
定員 100名
申込不要

<https://www.sailib.net/tudoi2024>



10代がえらぶ海外文学大賞
もっと10代のみなさんに海外文学を!
だって、面白い作品がたくさんあるから!
そんな思いから生まれた文学大賞です。

第1次投票 (推薦作品募集)

2025年5月1日(木)～5月14日(水)

10代のための海外文学を応援したい方から、広く推薦作品を募集します。これぞと思う本をぜひ推薦してください(1人1～3冊)。

参加資格: 10代のための海外文学を応援したい方なら、誰でも参加OK! もちろん10代のみなさんも!

<https://10daikaigaibungaku.wixsite.com/home>

第1回
10代がえらぶ海外文学大賞
開催決定!

第1回は、2024年11月1日～2024年12月31日(日本時間)まで、海外(翻訳)文学の中から、選ばれます。
・タフフィクション・「まほろ」 ほか、大賞作品も発表します
・審査員が選んだ10代の海外文学大賞(10代/10代未満のみをOK)
・賞品も2点贈ります。
・10代のみなさんの海外文学を応援したい方なら、誰でも審査員エントリー作品を推薦できます。次はその中から10代のみなさんに入賞した本を選定させていただきます。


第1次投票(10代のための海外文学を応援したいみなさんの投票)
2025年5月1日(木)～5月14日(水)
10代のための海外文学を応援したい方から、広く推薦作品を募集します。これぞと思う10代を主人公とする本をぜひ推薦してください(1人1～3冊)。
参加資格: 10代のための海外文学を応援したい方なら、誰でも参加できます。もちろん、10代のみなさんも!

ノミネート作品発表 2025年6月中
みなさんの推薦で選ばれた15冊に、読者委員で決めた無記名アンケート調査結果も発表します。21冊目の投票により多数票は5月14日(水)まで発表します。紹介文も作成し、サイトからダウンロードできます。また、電子版も発行しますので、書店のオンラインや、学校・図書館でのディスプレイも、後の公演でご活用ください。

第2次投票(10代のみなさんの投票)
2025年9月中
ノミネート作品15冊の中から、10代のみなさんが選んだ1冊を発表します。投票期間は、10月1日(日)～10月31日(日)までです。投票方法は、10代のみなさんの投票箱に入ります。投票箱は、10代のみなさんの投票箱に入ります。投票箱は、10代のみなさんの投票箱に入ります。投票箱は、10代のみなさんの投票箱に入ります。

結果発表
2025年10月中
大賞作品をサイトで発表します。
結果発表イベント
2025年11月 イベント開催予定。

公式ホームページはこちら

埼玉県の高校図書館司書が
選んだイチオシ本
埼玉県高校図書館フェスティバル

高校司書・書店・公共図書館

<https://www.shelf2011.net>

イチオシ本2024は、イチオシ本YouTubeにて発表いたします。
詳細につきましては、後日お知らせいたします。

ぜひ、チャンネル登録をしてお待ちください。



埼玉県高校図書館フェスティバル
チャンネルはコチラなのだ



オフィスみちねこ



ご清聴ありがとうございました!