

岡山県立倉敷古城池高等学校

# 図書館の取り組み

2025.1.31 (金)

## 本日の流れ

- 1 学校概要
- 2 図書館概要
  - 定期的な取り組み 図書館展示 ICTの活用 昼読
  - 生徒主体の取り組み クイズ大会 図書館大賞 読書LHR
- 3 図書館の取り組み
- 4 今後の取り組み

## 1 学校概要

マスコットキャラクター トーカちゃん



- ・生徒数 827名 (R6年5月1日現在) 各年次7クラス
- ・教職員 84名



思考ツールを活用した授業の様子

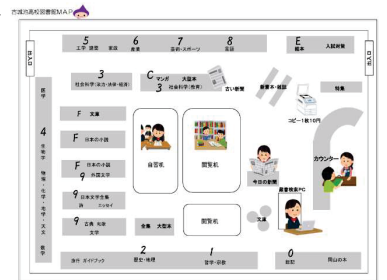


OUTPUTを活用した授業の様子



## 2 図書館概要

- ・開館時間 8:30~16:45
  - ・蔵書数 約3万7千冊
  - ・雑誌 20誌
  - ・新聞 6紙
- R6.12現在



## 定期的な取り組み① 図書館展示



授業の成果を展示



勉強になるマンガ



入試対策・勉強応援



生徒も教員も立ち寄りやすい図書館

## 定期的な取り組み② ICTの活用

- ・ LibFinderを使った広報
- ・ リクエストフォーム
- ・ 既存のClassroomを活用して配信



## 定期的な取り組み③ 昼読

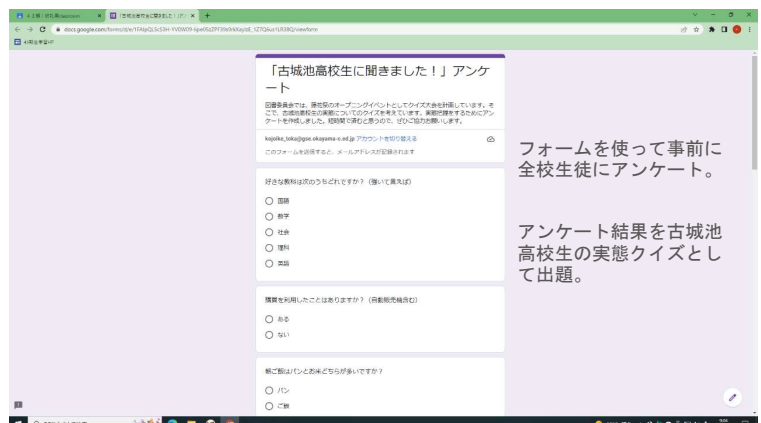
各学期に1回、昼休みに本を借りる日を設定。  
図書委員がテーマを決めて、クラスに呼びかけ

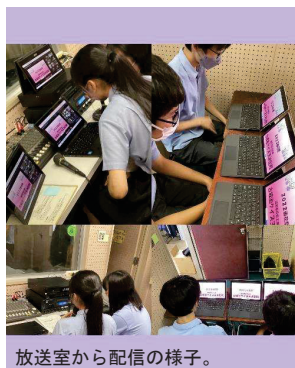
年度 学年	2024 ※1/7現在			2023			2022		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
生徒数	280	276	271	280	276	270	281	277	315
貸出冊数	2,117	1,339	1,024	3,590	1,695	1,929	3,001	2,028	2,205
未貸出者数	1	6	21	0	6	24	0	11	8
貸出率	100%	98%	92%	100%	98%	91%	100%	96%	97%
1人当たり貸出冊数	7.6	4.9	3.8	12.8	6.1	7.1	10.7	7.3	7.0

## 生徒主体の取り組み① 藤花祭クイズ大会

～Meetを活用したクイズ大会～

- ・ 文化祭のプレイベントとして開催
- ・ 図書委員が主催
- ・ Meetで全クラス参加





放送室から配信の様子。



各クラスで解答中。

## 生徒主体の取り組み② 図書館大賞

A部門【キャッチコピー大賞】 読んだ本について30文字以内のキャッチコピーを考えて書く。

B部門【POP大賞】 読んだ本について手書きのPOPを作成する。

### 応募のルール

- ・ひとりが応募できるのはA・B部門に各1作品、合わせて最大2作品まで。

### 得点のルール

- ・チーム全員の作品数をチームの人数で割り、一人当たりの作品数を出す。

一人当たりの作品数の数字が大きい順に、1位80点～7位20点のポイント付与。

藤花祭クイズ大会に  
ボーナスポイント  
として加算

## 生徒主体の取り組み③ 読書LHR

～推し本バトル～



「推しの一冊」を2分で紹介

グループで代表決定



グループ代表が  
クラス全員の前で発表



クラスのチャンプ本決定



## 今後の取り組み



- ・これまでの取り組みを絶やさず継続  
「昼読」「藤花祭クイズ大会」「古城池図書館大賞」

- ・探究活動で図書館を活性化



探究展示



高校生「夢育」PBLフォーラム2024での発表の様子