

# 岡山県における 子どもの読書活動推進について

令和5年7月27日（木）  
岡山県教育庁生涯学習課



## 第4次岡山県子ども読書活動推進計画 (平成31年3月)

### 目的

「自ら本を読み、読書を通じて自分の生活をより豊かにできる子どもを育てる」

### 目標

達成

不読率の低減

県内市町村の  
子ども読書活動推進計画策定

## 第4次計画中の取組



## 「令和4年度 読書の実態に関する調査」

### 1 調査の目的

第4次岡山県子ども読書活動推進計画中の現状把握と、計画に基づく不読率の低減に向けた効果的な取組を推進するため、小・中学生・高校生の読書活動に関する実態調査を実施する。

### 2 調査の対象

県内の小・中学校及び高等学校（私立も含む。）に在籍する生徒

### 3 調査の時期

令和4年9月5日から10月7日まで

### 4 調査の方法

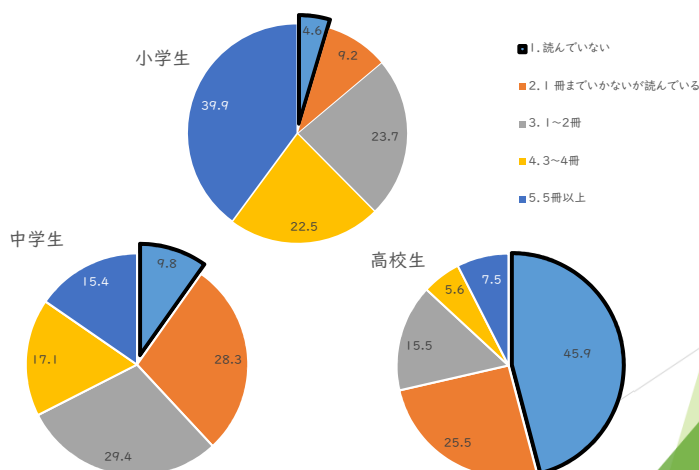
県内の小・中学校及び高等学校（私立も含む。）から、小学校15校、中学校・高等学校は13校程度を抽出し、抽出された学校において、調査指定学年の中から1学級（特別支援学級を除く。）を選び、調査を実施。

〈調査への回答者数〉（小）519人（中）483人（高）461人

## 「令和4年度 読書の実態に関する調査」の結果について

・不読率（マンガ、新聞、雑誌を除く1か月の読書数が0冊の生徒の割合）は小学生4.6%、中学生9.8%、高校生45.9%である。

◇1か月の読書数（マンガ、新聞、雑誌を除く。）（%）〈回答者全員が対象〉

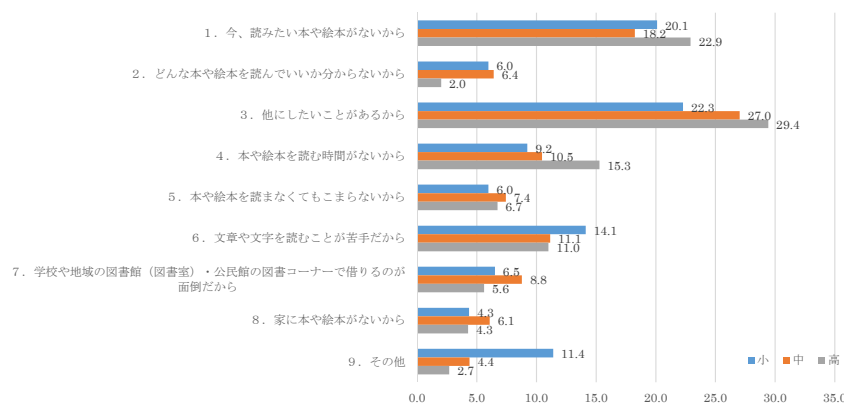


## 「令和4年度 読書の実態に関する調査」の結果について

・直近1か月に1冊も本を読んでいないと答えた小・中学生及び高校生の読書をしない理由は、共通して、「他にしたいことがあるから」、「今、読みたい本・絵本がないから」の順に割合が高い。

次いで、小・中学生では、「文章や文字を読むことが苦手だから」、高校生では、「本や絵本を読む時間がないから」という理由になっている。

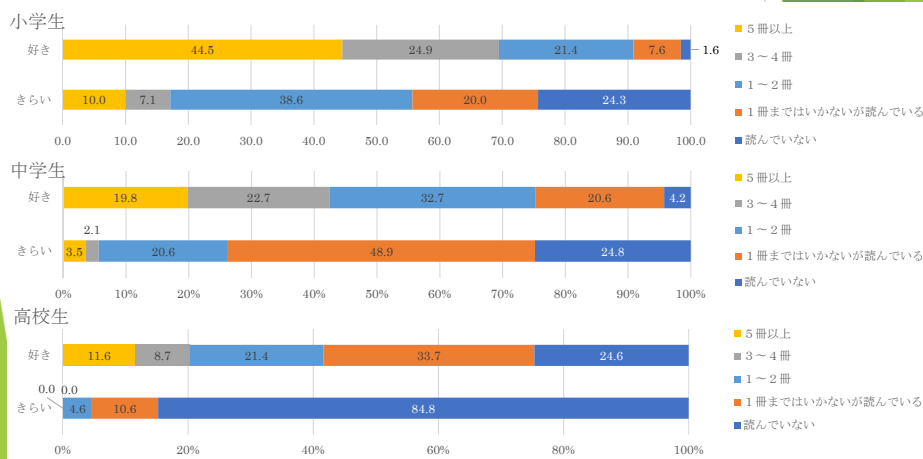
◇読書をしない理由（マンガ・雑誌・新聞を除く。）（%）〈複数回答〉



## 「令和4年度 読書の実態に関する調査」の結果について

- ・小・中学生、高校生に共通して、読書が「どちらかという嫌い」「嫌い」と答えた児童・生徒の直近1カ月の読書率は、「好き」、「どちらかという好き」と答えた児童・生徒の読書率より低い、中でも高校生は顕著に低い。

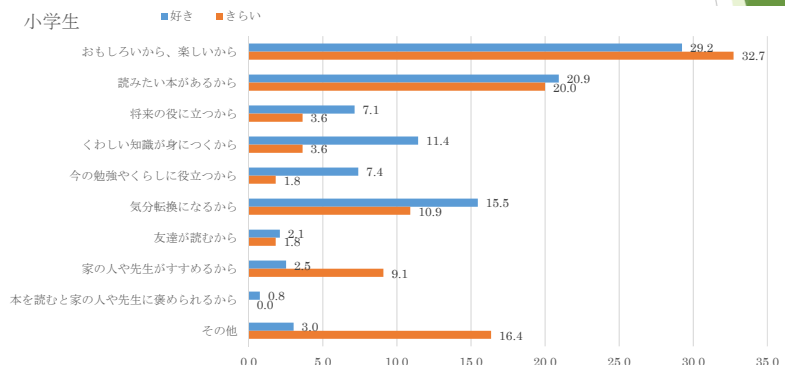
◇読書好き・嫌いに見た読書率（マンガ、新聞、雑誌を除く）（％）

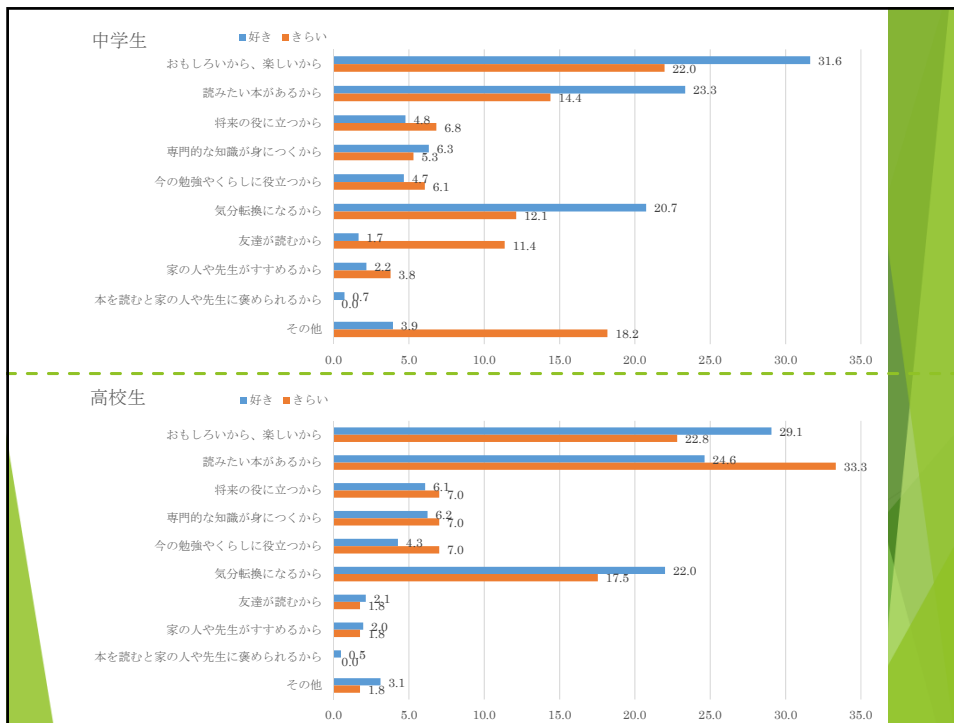


## 「令和4年度 読書の実態に関する調査」の結果について

- ・小・中学生、高校生に共通して、読書が好きか嫌いに関わらず、「おもしろいから・楽しいから」「読みたい本があるから」と答えた割合が高い。
- 小学生では、「将来の役に立つから」「くわしい知識が身につくから」「今の勉強やくらしに役立つから」と回答する割合が、読書嫌いには読書好きに比べて顕著に低く、逆に、「家の人や先生がすすめるから」と回答する割合は読書嫌いの方が顕著に高かった。また、中学生では、「友達が読むから」と回答する割合が、読書嫌いには読書好きに比べて顕著に高いという傾向が見られた。

◇読書好き・嫌いに見た読書の理由（マンガ、新聞、雑誌は含まない。）（％）〈複数回答〉

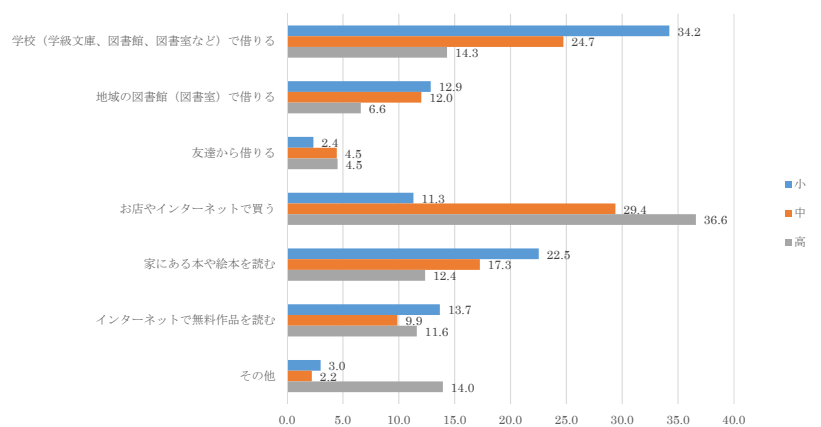




## 「令和4年度 読書の実態に関する調査」の結果について

- ・本や絵本を手に入れる方法については、小学生は、「学校で借りる」割合が一番高く、中学生、高校生は共通して「お店やインターネットで買う」の割合が「学校で借りる」割合よりも高い。

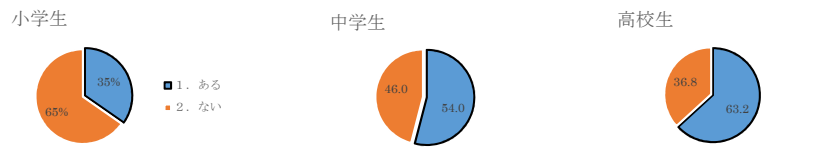
◇本・絵本を手に入れる方法 (%) 〈複数回答 (2つまで)〉



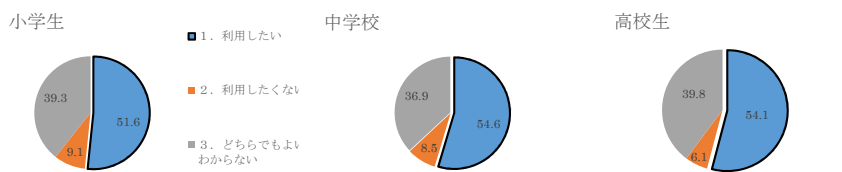
## 「令和4年度 読書の実態に関する調査」の結果について

- ・電子書籍の利用経験は、小学生では3割程度だが、中学生、高校生では5割を超えている。また電子図書館利用のニーズは小・中学生、高校生と共通して5割を超えている。

◇電子書籍の利用経験（％）〈本調査の回答者全員が対象〉



◇電子図書館のニーズ（％）〈本調査の回答者全員が対象〉

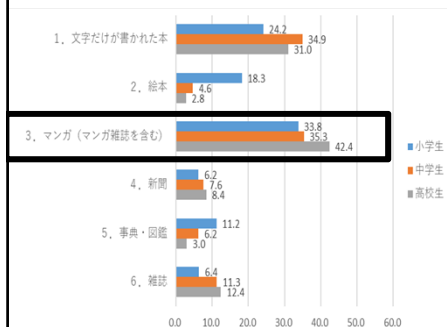


## 「令和4年度 読書の実態に関する調査」の結果について

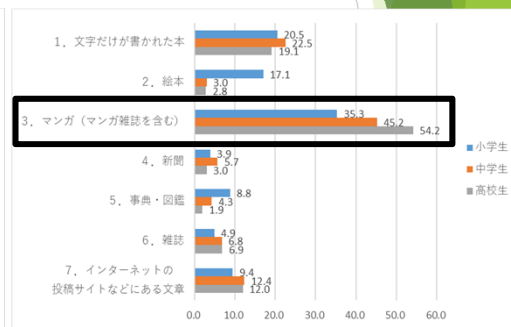
- ・小・中学生、高校生全てに共通して、電子書籍より、紙の書籍を読んでいる割合が高い。また、紙の書籍と電子書籍共通して、一番読まれているのはマンガである。

◇最近1か月の読書の傾向〈複数回答〉〈複数回答〉

紙の書籍（％）



電子書籍（％）



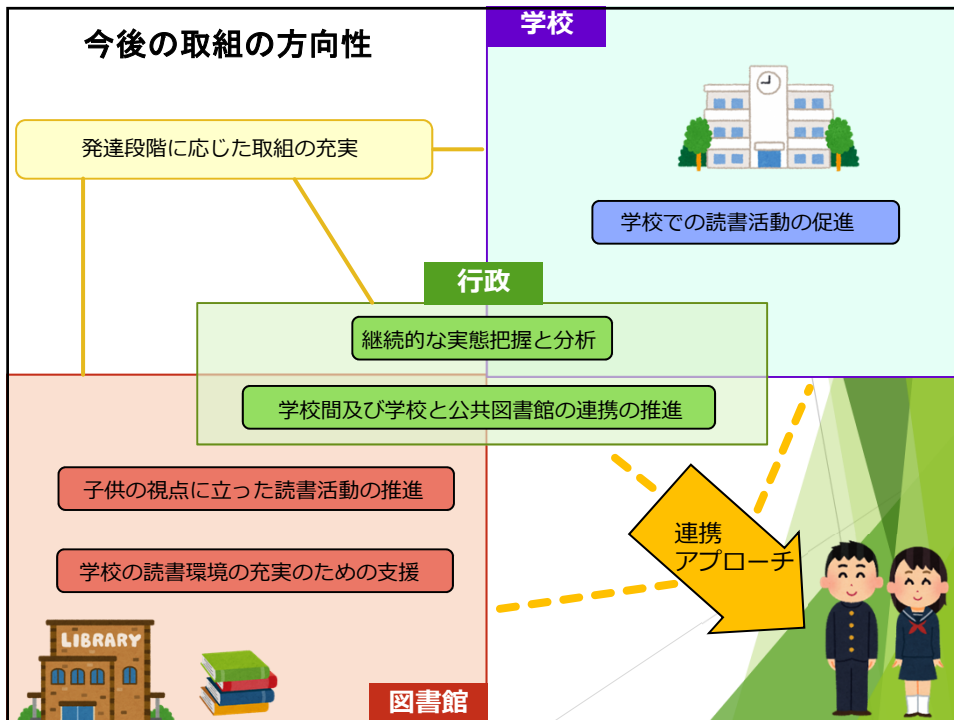
(参考)  
「電子図書館 おもしろe読書事典」の成果と課題について

- ・ R3年度～R4年度実施
- ・ 貸出実績
  - R3年度 5,018件  
71/128校
  - R4年度 9,750件  
67/127校



○利用者の声

- ・ 学校にない本も読めるし、いつでも使えたからとても便利に使うことができた。
- ・ 図書館に行くのは大変だな、と思ったときに使っていました。
- ・ すぐに読めるので、読書の楽しさが広がる、本が手軽に読めてとても便利です。
- ・ 字が大きくて読みやすいです。
- ・ もっと新しい本をどんどん追加してほしい。(全体の冊数を増やしてほしい。ジャンルを増やしてほしい。シリーズのものは全巻揃えてほしい。など)
- ・ 予約ばかりで読めないことを解決してほしい。



## ～あわせてご活用ください～

### ・もっとおもしろ読書事典（中学生版）

- ・令和3年3月発行
- ・「好きな本総選挙」で中学生から寄せられた紹介文を活用
- ・中学生へのおすすめの本を10テーマに分類して紹介  
テーマ…「青春」「熱中」「冒険」「自分」「家族」「生きる」「平和」「学び」「仕事」「いろんな」



県ホームページからダウンロードできます。

## ～あわせてご活用ください～

### ・おもしろ読書事典（小学生版）

### ・おもしろ読書事典（中学生版）

### ・高校生おすすめ本

～もんげーBooks～

### ・読書手帳

県ホームページから  
ダウンロードできます。





## ～あわせてご活用ください～

### ・親子の読書活動ガイド

県ホームページからダウンロードできます。ブックスタートでの配布や、幼稚園・保育園での活動で使っていただいているところもあります。

