

連携展示



「おかやまで先生!!やってみん?」

に関する資料リスト

25. 2. 22 岡山県立図書館 社会科学資料部門

※ リストはテーマに関連する本の一部です。

書名	著者名	出版者	出版年	請求記号	資料番号
----	-----	-----	-----	------	------

教員を目指す人へ

中学・高校教師になるための教育心理学	心理科学研究会／編	有斐閣	2020.4	371.4/シ20/	0015210610
教師になるには	長瀬 拓也／編著	キーステージ21	2022.7	373.7/ナカ22/	0015502198
カラー図解よくわかる!教師を目指すための高大接続のしくみ	林 裕子／監修・著	東京書籍	2021.3	373.7/ハヤ21/	0015682628
教師という生き方	鹿嶋 真弓／[著]	イースト・プレス	2017.11	374.3/カン17/	0014169361
教師をめざす学びのハンドブック 教職入門から教職実践演習まで	木村 裕／著	かもがわ出版	2019.4	374.3/キム19/	0014913321
学校の教員になろう! 元教員が語る、教員の魅力と在り方	成田 孝／著	大学教育出版	2024.7	374.3/ナリ24/	0016734139
これから教壇に立つあなたに伝えたいこと	樋口 万太郎／著	東洋館出版社	2021.5	374.3/ヒク21/	0015822117
今、先生ほど魅力的な仕事はない!	藤岡 達也／編著	協同出版	2020.1	374.3/フシ20/	0015160864
小学校教諭になるには	森川 輝紀／編著	ペリかん社	2021.3	374.3/モリ21/	0015439839
養護教諭をめざすあなたに	齋藤 充子／著	悠光堂	2018.3	374.9/サイ18/	0014420509
教員をめざすあなたへ 特別支援学校のすべてがわかる	宮崎 英憲／監修	ジアース教育新社	2017.3	378/ミヤ17/	0013801733
「ここ塗ってね」と画用紙を指差したわたしの指を丁寧に塗りたくってくれる特別支援学校って最高じゃない?	平熱／著	飛鳥新社	2023.7	378.04/ヘイ23/	0016297897

岡山の教育

教育県岡山の復活に向けて 全国学力テスト 下位から上位への飛躍と「夢育」の実現	高見 英樹／著	悠光堂	2022.7	K373.4/25B/	0015984529
岡山発!地域学校協働の実践と協創的教員養成 「社会に開かれた教育課程」の実現に向けて	熊谷 慎之輔／編著	福村出版	2023.3	K375/1231B/	0016292559
教育施策の概要 令和6年度	岡山県教育委員会／[編]	岡山県教育委員会	[2024]	KL373/7/2024B	0016706681
高校の特色を生かした探究的な学び 2023 高校生探究フォーラム成果報告書	岡山県教育庁高校教育課高校魅力化推進室／[編]	岡山県教育庁高校教育課高校魅力化推進室	[2024.2]	KL375/231/2023B	0016671950

※ リストはテーマに関連する本の一部です。

書名	著者名	出版者	出版年	請求記号	資料番号
学校教育の今					
OECD Education2030プロジェクトが描く教育の未来 エージェンシー、資質・能力とカリキュラム	白井 俊／著	ミネルヴァ書房	2020.12	370/シラ21/	0015698954
最新教育キーワード165のキーワードで押さえる教育	藤田 晃之／編著	時事通信出版局	2024.3	370.4/フシ24/	0016691768
諸外国の教育動向 2023年度版	文部科学省総合教育政策局／[編]	明石書店	2024.10	372/モン09/2023	0016840688
教育DXと変わり始めた学校 激動する公教育の現在地	佐藤 明彦／著	岩波書店	2024.4	372.107/サト24/	0016193013
最新教育データブック123のデータで読み解く教育	藤田 晃之／編	時事通信出版局	2024.3	372.107/フシ24/	0016691776
「探究」する学びをつくる 社会とつながるプロジェクト型学習	藤原 さと／著	平凡社	2020.12	372.53/フシ20/	0015668601
3時間で学べる「令和の日本型学校教育」Q&A	新しい学習指導要領を研究する会／編著	明治図書出版	2022.2	373.1/アタ22/	0015485071
教育法規の要点がよくわかる本 これだけは知っておきたい教員に必要な法令知識!	菱村 幸彦／編著	教育開発研究所	2020.9	373.22/ヒシ20/	0015402282
ウェルビーイングな学校をつくる 子どもが毎日行きたい、先生が働きたいと思える学校へ	中島 晴美／著	教育開発研究所	2023.1	374/ナカ23/	0016496747
教師のための「非認知能力」の育て方	中山 芳一／著	明治図書出版	2023.8	375.1/ナカ23/	0016286544
「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を目指して	奈須 正裕／編著	北大路書房	2023.11	375.1/ナス24/	0016659146
教師だから知っておきたいLGBT入門 すべての子どもたちの味方になるために	遠藤 まめた／著	ほんの森出版	2022.8	375.49/エン22/	0016436628
全国特色ある研究校便覧 令和6・7年度版	全国連合小学校長会／編	第一公報社	2024.5	376.21/セン06/2024	0016200156
ICT×インクルーシブ教育 誰一人取り残さない学びへの挑戦	鈴木 秀樹／著	明治図書出版	2022.7	378/スス22/	0015502081
これからの特別支援教育はどうあるべきか	全日本特別支援教育研究連盟／編著	東洋館出版社	2023.12	378/セン24/	0016653685

教育について					
学びとは何か <探究人>になるために	今井 むつみ／著	岩波書店	2016.3	141.33/イマ16/	0013437553
大教育者のことば 偉人たちの残した金言名句99	井上 久雄／著	致知出版社	2007.12	370.4/イノ07/	0008294654
子どもと学校	河合 隼雄／著	岩波書店	1992.2	370.4/カワ92/	0002956803
「教える」ということ 日本を救う、<尖った人>を増やすには	出口 治明／著	KADOKAWA	2020.5	370.4/テケ20/	0015274798
新編教えるということ	大村 はま／著	筑摩書房	1996.6	B370.4/オオ01/	0004475596

☆お探しの資料が見つからない時は、カウンターでおたずねください。社会科学班